



**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKYKLOS 2022-2023 M.M. METINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2022 m. spalio 12 d. Nr. V- 77
Marijampolė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, 63-2853; 2004, Nr. 103-3755) 54 straipsnio 5 punktu,

T v i r t i n u Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos 2022 – 2023 mokslo metų metinį veiklos planą (pridedama).

Mokyklos direktorius

Evaldas Taputis

PATVIRTINTA
Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. spalio 12 d.
įsakymu Nr. V-77

PRITARTA
Marijampolės „Saulės“ pradinės
mokytojų tarybos
2022 m. rugsėjo 15 d. posėdyje
protokolo Nr. 17

MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2022–2023 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Marijampolės „Saulės“ pradinėje mokykloje komplektuojamos 9 pradinės klasės. Mokykloje mokosi 216 mokinių. Po pamokų veikia penkios pailginto mokymo dienos grupės, kurias lanko 146 mokiniai. Veikia 13 neformaliojo ugdymo užsiėmimų (.

Mokykloje dirba 9 pradinių klasių mokytojai (3 – metodininkai, 5 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai), 6 dalykų mokytojai (2 – metodininkai, 3 – vyresnieji mokytojai, 1 – mokytojas)

Sveikatos priežiūrą vykdo visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistas.

Bibliotekoje dirba 1 bibliotekininkas.

Mokykloje pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia 4 mokytojo padėjėjai, mokinius, tėvus, mokytojus konsultuoja, teikia pagalbą 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas; 2 specialieji pedagogai.

2. Įgyvendinant plane numatytus tikslus bei uždavinius siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti pradinio išsilavinimo įsigijimą kiekvienam mokiniui pagal individualius gebėjimus ir poreikius, vykdant neformalųjį švietimą, integruojant prevencines, etninės kultūros ir kitas programas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

3. Plane numatytus tikslus bei uždavinius 2022–2023 m. m. įgyvendins administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos darbuotojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai), mokyklos savivaldos institucijos.

II. MOKYKLOS VIZIJA

4. Sumani, atvira, gebanti susitarti pradinė mokykla, ugdanti unikalias, atsakingas, laisvas, atsakingas, kūrybingas ir smalsias asmenybes.

III. MOKYKLOS MISIJA

5. Teikti pradinį išsilavinimą, atitinkantį Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų pradinio ugdymo bendrųjų programų reikalavimus, ugdyti asmenybę, gebančią išsaugoti ir kurti savo tapatybę bei integruotis į sparčiai besikeičiančią europietišką visuomenę.

IV. MOKYKLOS VERTYBĖS

Bendros vertybės ir tikslai. Mokyklos mokytojai, tėvai, mokiniai pripažįsta mokykloje puoselėjamas vertybes ir jomis grindžia bendravimą su mokykla. Bendruomenėje priimtose taisyklėse ir susitarimuose yra kiekvieno bendruomenės nario garbės ir atsakomybės prieš kitus pareiga.

Iniciatyvumas. Mokyklos bendruomenės nariai prisiima lyderio atsakomybę: jie pasirengę naujiems iššūkiams, inicijuoja pokyčius, ieško naujovių ir mokosi jas taikyti. Visi kartu siekia, kad mokykla taptų naujų idėjų, kokybiško ugdymo ir draugystės iniciatore.

Profesionalumas. Mokyklos darbuotojai nuolat tobulina ir atnaujina profesines žinias. Darbą su mokiniais, jų tėvais ir bendradarbiais grindžia atsakomybe, nuoširdumu, pasitikėjimu ir abipusiu supratimu bei pagarba.

Inovatyvumas. Mokytojai atviri naujovėms, ugdymo procese taiko šiuolaikines technologijas. Domisi miesto ir šalies mokytojų švietimo inovacijomis, nuolat vertina ir tobulina savo darbo procesus, siekia savo iniciatyvomis dalytis ne tik savo bendruomenėje.

Atsakingumas. Kiekvienas suaugęs mokyklos bendruomenės narys yra atsakingas už mokyklos sėkmę, todėl prisiima atsakomybę už mokyklos darbo rezultatus, palaiko ir paremia mokyklos iniciatyvas, laikosi duoto žodžio, veikia kaip darni komanda, priima kritiką ir į ją reaguoja.

V. MOKYKLOS SAVIVALDA

Mokyklos taryba:

Mokyklos tarybos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Rudzevičienė.

Tarybos nariai: mokytojų atstovai – Edita Bilevičienė, Renata Vaitkevičienė;

Aptarnaujančio personalo atstovė – Eglė Juknevičienė;

Tėvų atstovai – Edita Akelaitienė, Eglė Liaukuvienė, Irma Vosylienė.

Mokytojų taryba :

Tarybos pirmininkas – direktorius Evaldas Taputis;

Sekretorė – Loreta Kirtiklienė

Mokytojų metodinė grupė:

Pirmininkė – mokytoja Kristina Anelauskienė;

Sekretorė – mokytoja Elinga Žukienė

Vaiko gerovės komisija:

Komisijos pirmininkė – direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Rudzevičienė;

Sekretorė – mokytoja Dženeta Ambrazevičienė;

Komisijos nariai: psichologė Sandra Dulinskienė, logopedė Edita Akstinašienė, socialinė pedagogė Renata Vaitkevičienė, specialioji pedagogė Rita Baglakienė, mokytoja Nida Žaliabarštienė, visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistė Jurgita Levuškinienė.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija:

Komisijos pirmininkas – direktorius Evaldas Taputis;

Komisijos nariai: Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausiasis specialistas Saulius Druskis, vyresnioji mokytoja Džiuljena Čepeliauskienė, mokytoja metodininkė Nida Žaliabarštienė, tėvų atstovė Filomena Galavočienė.

V. 2021-2022 M. M. VEIKLOS ATASKAITA

Mokyklos veiklos 2021-2022 m. m. programa parengta, atsižvelgus į strateginius įstaigos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustatant metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžiant prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2021-2022 mokslo metų tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą. Šio tikslo buvo siekiama tobulinant pamokos kokybę, sutelkiant dėmesį į inovatyvių mokymo(-si) metodų ir ugdomosios veiklos formų, skatinančių mokinių aktyvumą, bedradarbiavimą ir mokymosi motyvaciją, taikymą. Ugdymo turinio įvairovė ir kokybė mokykloje užtikrinama ir vedant

netradicines, integruotas pamokas, konkursus, pamokas už mokyklos ribų, edukacinėse erdvėse. Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus, buvo dalijamasi metodine patirtimi. 2022 m. plačiau įgyvendinta priemonė „Kolega - kolegai“. Visos šios priemonės ugdė bendrąsias mokinių kompetencijas, kritinį mąstymą, formavo vertybines nuostatas, plėtė mokinių akiratį, supažindino su karjeros galimybėmis.

Mokykla siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir pažangos duomenis, kuriuos aptarė Mokytojų metodinės grupės pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose. Mokinių asmeninė pažanga buvo stebima ir aptariama Mokytojų metodinės grupės pasitarimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Ugdymas planuojamas pagal kiekvieno mokinio poreikius, užduotys pritaikomos pagal mokinio darbo tempą, taikant efektyviausius mokymo būdus ir metodus. Toks ugdymas motyvuoja vaikus, vaikai noriai mokosi, pasiekia sėkmę ir mokymosi džiaugsmą. Mokinių akademiniai pasiekimai bei jų pažanga buvo vienas svarbiausių visos mokyklos veiklos rezultatyvumo vertinimo kriterijų.

Mokinių pažangumo stebėsenos lentelė:

Kl.	2019-2020 m. m.			Kl.	2020-2021 m.m.			Kl.	2021-2022 m.m.		
	Aukšt.l.	Pagr. l.	Pat. l.		Aukšt. l.	Pagr. l.	Pat. l.		Aukšt. l.	Pagr. l.	Pat. l.
1a	2	14	8	2a	3	16	5	3a	1	9	16
1b	3	15	7	2b	7	10	8	3b	3	12	10
2a	5	18	3	3a	6	15	4	4a	8	11	5
2b	3	14	9	3b	8	9	8	4b	5	8	11
2c	2	15	8	3c	1	12	13	4c	3	8	14
3a	3	12	9	4a	3	12	9	1a	1	9	16
3b	2	15	8	4b	1	10	14	1b	3	12	10
4a	3	12	8	1a	5	15	5	2a	3	15	8
4b	3	13	7	1b	4	7	13	2b	2	8	15

Mokymosi lygiai: Aukšt. l. (aukštesnysis lygis), Pagr. l. (pagrindinis lygis), Pat. l. (patenkinamas lygis).

Besimokančių aukštesniu lygiu 2019-2020 m. m. buvo 12 proc. mokinių, 2020-2021 m. m.– 17 proc., 2021-2022 m. m.–13 proc. Bendras mokinių pažangumas –100 proc.

Kasmet atliekama mokinių mokymosi pažangos analizė padeda nusistatyti mokyklos prioritetus. Mokiniais tyrimo rezultatai padėjo geriau pažinti save, planuoti savo mokymąsi ir ugdymąsi.

Mokslo metų pabaigoje mokytojai metodinėje grupėje aptarė Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo IV klasėse rezultatus, mokinių žinių ir gebėjimų stipriąsias ir silpnąsias sritis, numatė jų gerinimo būdus ir priemones. Atkreiptas dėmesys į tobulintinas sritis ir numatyta, kad 2022-2023 m. m. bus stiprinama skaitymo gebėjimų ugdymo sritis.

Siekiant teikti efektyvesnę pagalbą mokiniams, buvo tobulinama pagalbos teikimo sistema, stiprinamas pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. Kiekvieno mokinio, kuriam teikiama pedagoginė pagalba, tėvai / globėjai gavo individualų jų vaikui parengtą pedagoginės pagalbos planą ir grafiką. Logopedo užsiėmimuose dalyvavo 36 ugdytiniai, spec. pedagogo – 21, socialinio pedagogo – 18, psichologo – 15 ugdytinių. Mokykloje darbą pradėjo 3 mokytojų padėjėjos, kurios padėjo efektyviau įvardyti ir šalinti mokiniams kylančias mokymosi problemas.

Mokytojai ir mokyklos specialistai kvalifikaciją kėlė seminaruose „Įtraukusis ugdymas – dirbant su elgesio ir emocijų turinčiais mokiniais“, „Kolegialus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas“.

Kitas svarbus 2021-2022 m. m. tikslas buvo bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

Mokykloje kuriamos mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant palaikančios aktyvinančios aplinkos, kuriose gera būti ir patogiu mokytis, tyrinėti, tobulėti. Pasaulio ir savęs pažinimui pasitelkiamos pažangios technologijos, taikomos patrauklios metodikos ir priemonės. Mokymas tyrinėjant vyksta saugioje, visiškai atnaujintoje gamtos mokslų laboratorijoje ir informacinių technologijų klasėje. Buvo nupirkti nauji stalai kompiuteriams, sutvarkyta elektros instaliacija, interneto prieiga prie kiekvienos darbo vietos. Modernūs ir funkcionalūs baldai gerai nuteikia mokinius aktyviai veiklai, patogiu atlikti laboratorinius darbus bei pritaikyti įvairius šiuolaikiškus mokymo metodus.

Daugelyje kabinetų įrengtos išmaniosios lentos, tiek mokiniai, tiek mokytojai intensyviau naudojami išmaniosiomis technologijomis.

Projekto „Aplinkosauginė programa: nuo žodžio iki veiksmo“ lėšomis buvo nupirktos pakeliamos lysvės, kuriose mokiniai tyrinėdami, mokydamiesi praktiškai sėjo ir augino daržoves, gėles.

Tėvų bendruomenė telkėsi aktyviau – susibūrė į grupę, kurioje generavo ir realizavo idėjas – labdaros rinkimo akciją nukentėjusiems nuo karo Ukrainoje, šv. Velykų proga senelių lankymo iniciatyvą – „Padovanok margutį vienišam seneliui“, mokslo metų pabaigoje į talką rinkosi tėveliai ir bendromis jėgomis su mokiniais įrengė mokyklos gėlyną – „tėvų kalnelį“.

Mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui skatinti buvo skirta akcija „Tolerancijos miestas“, mokinių konferencija „Pažink. Tyrinėk. Atrask“, pleneras „Suvalkijos Saulė 2022“. Paskutinę mokslo metų savaitę buvo vykdoma projektinė veikla „Saulės savaitė“, kurios metu mokiniai atliko bandymus, tyrimus ir atradimus su sausu ledu, dalyvavo kino filme ir spalvotoje fotosesijoje bei netradicinėse anglų kalbos pamokose. Buvo surengtos mokytojų, tėvų ir mokinių orientacinio sporto varžybos Pašėšupio parke bei piknikas mokyklos kieme mokslo metams pabaigti, pabūti kartu prieš vasaros atostogas.

Mokykloje sėkmingai vykdytos priemonės, užtikrinančios bendruomenės narių saugumą, patyčių ir smurto bei žalingų įpročių prevenciją. Patyčių ir smurto prevencijai įgyvendinti mokykloje vykdomos emocinių ir elgesio problemų prevencijos programos „Įveikiame kartu“, „Sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo“ prevencinė programa. Mokykloje buvo organizuoti susitikimai su rašytojais, sportininkais, muzikantais, plečiamas mokinių akiratis, formuojant jų vertybines nuostatas. Mokykloje lankėsi ir su mokiniais savo profesine veikla pasidalijo tėvai. Tarpinstitucinis bendravimas, plečiant patyriminio mokymosi galimybes vyko tarp Marijampolės moksleivių kūrybos centro ir mūsų mokyklos darbuotojų.

Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius mokiniai ugdė bei tobulino įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose, kuriuos mokiniai pasirinko pagal savo poreikius, pomėgius, sugebėjimus ir interesus. 2021-2022 mokslo metais veikė 12 neformaliojo švietimo būrelių. Mokykloje buvo organizuojamos parodos, koncertai, dalyvaujama projektuose, renginiuose, konkursuose. Mokyklos ugdytiniai atstovavo ir garsino mokyklą matematikos, sporto, muzikos, dailės konkursuose ir pasiekė aukštą įvertinimą įvairiose veiklose.

Marijampolės savivaldybės dailiausio konkurso „Auksinė plunksnelė“ laimėta 1 vieta, Respublikinėje gamtamokslinėje viktorinoje „Žemė – mano namai“ – 3 vieta, Finansinio raštingumo viktorinoje „Daugiau nei pinigai“ – 1-3 vietos, Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje – 1 vieta savivaldybėje, Tarptautiniame matematikos „Kengūros“ konkurse – 1 vieta savivaldybėje, Marijampolės savivaldybės dailaus rašto konkurse „Plunksnelė“ – 2 ir 3 vietos, Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių piešinių konkurse „Krepšinio piešinių varžybos“ – 2 vieta, Kūrybinių darbų konkurse – „Žiemos pasaka“ – 1 vieta, tarpmokyklinėje antrų klasių mokinių viktorinoje „Aš pažįstu Sūduvos kraštą“ – 1 ir 2 vietos, Saugaus eismo konkurse „Šviesoforas 2022“ – 3 vieta, Tarptautinėje matematikos olimpiadoje „PANGEA 2022“ – 3 vieta, Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2022- Pavasario sesija“ – 2 aukso medaliai, matematikos konkurse „Kings lyga“ – aukso medalis.

Mokykloje buvo vykdomi Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių dailiojo rašto konkursas „Plunksnelė“ ir loginio mąstymo bei problemų sprendimų konkursas „Tūkstantmečio ketvirtokas“.

Visi šie mokyklos laimėjimai ugdė mokinių kultūrinę brandą, pilietiškumą, formavo socialinius įgūdžius, saviraišką. Konkursai ir viktorinos lėmė mokinių mokymosi motyvaciją, ugdė bendrąsias kompetencijas.

VI. 2022 – 2023 MOKSLO METŲ VEIKLA

Mokyklos ilgalaikis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyjant mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas.

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant individualios mokinių pažangos, aukštesnių NMPP rezultatų, stiprinant pedagogų kompetencijas				
Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas
1.1. Pagerinti ugdymosi	1.1.1. Mokinių individualios pažangos	1.1.1.1. Bent 1 proc. pagėrės mokinių	Mokytojai	2022–2023 m. m.

rezultatus sumažinti atotrūki.	ir jų stebėjimas / matavimas, aptarimas: mokinys – tėvai (globėjai) – mokytojas.	individuali pažanga, matuojant jų asmeninius pasiekimus, kurie bus aptariami su mokytojais, tėvais (globėjais) ne mažiau 2 kartus per mokslo metus (pradžioje ir pabaigoje m. m.).		
1.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.	1.2.1. Švietimo pagalbos konsultacijos mokiniams.	1.2.1.1. Konsultacijos spec. poreikių turintiems mokiniams pagal sudarytą planą, mokytojo padėjėjo pagalba (pagal poreikį ir galimybes).	Švietimo pagalbos specialistai	2022–2023 m. m.
	1.2.2. Neformalaus švietimo prieinamumas spec. poreikių turintiems mokiniams.	1.2.2.1. Neformalaus švietimo prieinamumas 100 proc. spec. poreikių turintiems mokiniams (pagal poreikį). 1.2.2.2. Tvardaraštis suteikia galimybių lankyti ne vieną užsiėmimą.	Neformaliojo švietimo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022–2023 m. m.
	1.2.3. Mokytojo padėjėjo pagalba spec. poreikių turintiems mokiniams.	1.2.3.1. Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba spec. poreikių turintiems mokiniams pagal PPT išvadas tenkinant kuo daugiau poreikių pagal mokyklos galimybes.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 –2023 m. m.
1.3. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje	1.3.1. I-IV klasių gamtamokslinis ugdymas organizuojamas Marijampolės regioniniame	1.3.1.1. Klasė bent 1 kartą apsilankys Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Didės	Mokytojai	2022 –2023 m. m.

reikalingų kompetencijų.	STEAM atviros prieigos centre.	mokinių susidomėjimas, motyvacija (STEAM kryptis).		
1.4. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.	1.4.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas.	1.4.1.1. Pedagogai dalyvaus mokymuose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose, organizuojamuose kolektyvui ir individualiai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 –2023 m. m.
1.5. Stiprinti mokytojų motyvaciją, kelti kvalifikaciją, dalyvaujant ilgalaikiuose mokymuose.	1.5.1. Skatinti ir motyvuoti pedagogus dalyvauti ilgalaikiuose mokymuose, kelti kvalifikaciją.	1.5.1.1. Bent 1 mokytojas dalyvaus ilgalaikiuose mokymuose, projektuose, organizuojamuose NŠA.	Direktorius. Direktorius pavaduotoja ugdymui	2022 –2023 m. m.
	1.5.2. Įgyvendinti mokyklos atestacijos programą.	1.5.2.1. Mokytojų, pakėlusių kvalifikaciją, skaičius – ne mažiau kaip 1.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 –2023 m. m.
1.6. Gerinti pamokos kokybę.	1.6.1. Siekti kokybiškos pamokos.	1.6.1.1. Metodinėje grupėje aptarti ir susitarti dėl geros pamokos bruožų. 1.6.1.2. Stebėti kolegų pamokas, jas aptarti, dalytis gerąja patirtimi. 1.6.1.3. Vesti pamokas ne tik klasėje, išnaudoti įvairias erdves.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2022-2023 m. m.
2. Kurti saugią, estetišką, įtraukiančią aplinką				
Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas

2.1. Gerinti modernias, sveikas ir saugias ugdymo(si) aplinkas.	2.1.1. Įsigyti išmaniąsias lentas (pagal poreikį atnaujinant klases).	2.1.1.1. Išnaudojamos kompiuterių klasės galimybės (vedamos anglų kalbos pamokos, kitų dalykų pamokos (registruojamasi „gyvame“ grafike <i>google</i> diske), vedami neformaliojo ugdymo užsiėmimai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai.	2022 –2023 m. m.
	2.1.2. Įtraukiojo ugdymo(si) diegimas.	2.1.2.1. Įrengti nusiramino kampeliai klasėse (pagal poreikį).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojos	2022 –2023 m. m.
	2.1.3. Mokymo(si) priemonių, sportinio inventoriaus ir bibliotekos fondo turtinimas.	2.1.3.1. Įsigyjama mokymo priemonių, vadovėlių, grožinės literatūros pagal poreikį. 2.1.3.2. Įsigyjama skaitmeninių ugdymo(si) priemonių pagal poreikį.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekininkė, mokytojos	2022–2023 m. m.
2.2. Užtikrinti mokyklos aplinkos puoselėjimą ir išlaikymą, lauko erdvių atnaujinimą, pritaikymą bendruomenės poreikiams.	2.2.1. Aptarnaujančio personalo veikla.	2.2.1.1. 100 proc. užtikrinamas mokyklos aplinkos (vidaus ir išorės) tvarkymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, buhalterė	2022–2023 m. m.
	2.2.2. Komunalinio ūkio išlaikymas.	2.2.2.1. 100 proc. užtikrinamas atsiskaitymas už komunalines paslaugas.		
	2.2.3. Prekės ir paslaugos.	2.2.3.1. 100 proc. užtikrinamas būtinų prekių ir paslaugų įsigijimas (esant pakankamam finansavimui).		

	2.2.4 Mokyklos pastato sienos piešinio projektas.	2.2.4.1. Įgyvendinamas mokyklos pastato sienos projektas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2022-2023 m. m.
	2.2.5. Turtinti lauko erdves pritaikant bendruomenės poreikiams – įsigyti žaidimų aikštelę.	2.2.5.1. Žaidimų aikštelės įsigijimas ir paruošimas naudoti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	
3. Kurti mokyklą, kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją				
Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas
3.1. Rinkti patikimus duomenis apie mokyklos veiklą.	3.1.1.Pasiūlymai mokyklos veiklai tobulinti. Atsiskaitymas mokyklos bendruomenei. Įsivertinimo proceso organizavimas, tikslų ir uždavinių formulavimas.	3.1.1.1. Pateikti praėjusių metų veiklos kokybės grupės darbo ataskaitą, siūlymus. 3.1.1.2. Sudaryti darbo grupę. 3.1.1.3. Numatyti įsivertinimo sritį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė	2022 m. spalio - gruodis
3.2. Išsiaiškinti mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus.	3.2.1. Giluminio vertinimo problemos formulavimas. Mokyklos veiklos rodiklių samprata, rodiklių tarpusavio ryšys.	3.2.1.1.Organizuoti įsivertinimo procesą: rinkti medžiagą, analizuoti, formuluoti išvadas.		2023 m. sausis-balandis
3.3. Susitarti dėl mokyklos tobulinimo prioritetų.	3.3.1. Tikslingas mokyklos veiklos planavimas.	3.3.1.1. Pateikti išvadas, siūlymus mokyklos veiklai planuoti		2023 m. gegužė
4. Skatinti mokyklos bendruomenės saviraišką, telkti kultūrinei veiklai, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius				

Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas
Suburti mokyklos bendruomenę, sukurti šventišką, pakilią nuotaiką.	Mokslo ir žinių dienos šventė.	Mokyklos bendruomenė įvertins mokyklos kuriamą aplinką, jaus pasididžiavimą mokykla.	N. Žaliabarštienė B. Barauskienė R. Smelstorienė E. Žukienė	2022 m. rugsėjis
Ugdyti mokinių saugaus elgesio gatvėje įgūdžius.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa I klasių mokiniams.	Mokiniai pakartos kelių eismo taisykles, saugiai elgsis keliaudami.	G. Luckuvienė E. Žukienė	
Ugdyti mokinių finansinį raštingumą.	Užsiėmimas II klasių mokiniams „Finansinis raštingumas“.	Mokiniai gebės efektyviau naudotis turimais pinigais.	E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė	
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	Iniciatyva „Apibėk mokyklą“ 2022.	Mokiniai supras fizinio aktyvumo naudą, formuos įpročius sportuoti, būti gryname ore.	N. Žaliabarštienė	
Supažindinti mokinius su Europos kalbomis.	Europos kalbų dienos paminėjimas IV klasėse.	Mokiniai susipažins su Europos kalbų įvairove, ugdyt meilę gimtajai kalbai ir toleranciją kitomis kalbomis kalbantiems žmonėms.	G. Chilčenkienė G. Lukauskienė	
Ugdyti mokinių saugaus elgesio gatvėje įgūdžius.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa IV klasių mokiniams.	Mokiniai pakartos kelių eismo taisykles, saugiai elgsis keliaudami.	E. Žukienė G. Luckuvienė	
Ugdyti mokinių meilę ir pagarbą gamtai.	Miško diena III klasių mokiniams.	Mokiniai ugdyt meilę gamtai,	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	

		formuos įprotį būti gryname ore.	
Skatinti mokytis, įvertinti gebėjimus pasirinktuose mokomuosiuose dalykuose.	Dalyvavimas „Kings“ olimpiados kvalifikaciniame etape.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis patirties.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė
Stiprinti ryšius tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų.	Mokytojų dienos minėjimas.	Mokyklos veikla bus grindžiama visų bendruomenės narių aktyviu bendradarbiavimu.	N. Žaliabarštienė B. Barauskienė
Ugdyti mokinių kūrybiškumą.	Rudens išdaigų ir gėrybių paroda.	Mokiniai atskleis savo gebėjimus.	N. Žaliabarštienė E. Žukienė
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	I klasės estafečių varžybos.	Mokiniai patirs teigiamų emocijų, geriau suvoks fizinio aktyvumo svarbą.	Dž. Čepeliauskienė
	II klasių kvadrato varžybos.		Dž. Čepeliauskienė
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	„Menų studijos“ mokinių darbų paroda, skirta Mokytojo dienai.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	E. Bilevičienė
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Olimpinis meniu“.	Mokiniai patirs gerų emocijų, geriau suvoks fizinio aktyvumo svarbą.	E. Juknevičienė A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Žukienė N. Žaliabarštienė
Ugdyti meilę gamtai, atjautą gyvūnams.	Akcija pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti „Pagalba beglobiams gyvūnams“.	Mokiniai supras, kad reikia pasirūpinti gyvūnais, ypač beglobiais.	E. Žukienė I. Budzeikienė

Skatinti mokinius domėtis tautosaka.	Projektas „Kelionė į pasakų šalį”.	Suvoks pasakų grožį ir išmintį, ugdysis vertybiškai.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	2022 m. lapkritis
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	IV klasių mokinių konkursas „Sveikuolių sveikuoliai”.	Mokiniai patirs gerų emocijų, geriau suvoks fizinio aktyvumo svarbą.	N. Žaliabarštienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	I-IV klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...”	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	E. Bilevičienė	
Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis 2022 - Rudens sesijoje”.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis motyvacijos mokytis.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Skatinti domėjimąsi tradicijomis, ugdyti kūrybiškumą.	Advento renginys.	Mokiniai apmąstys Rėdos rato reikšmę, tautos tradicijas, kurs, dalyvaus renginyje.	R. Slankauskienė	
Stiprinti ryšius tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų vietinių bendruomenės narių.	Akcija „Knygų Kalėdos”.	Veikla grindžiama bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu.	E. Juknevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė	2022 m. gruodis
	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą”.		A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Skatinti mokinius domėtis tautosaka.	Projekto „Kelionė į pasakų šalį“ tęsinys.	Suvoks pasakų grožį ir išmintį, ugdysis vertybiškai.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Stiprinti ryšius tarp mokinių, mokytojų ir kitų bendruomenės narių.	Kalėdinis vaidinimas I klasių mokiniams „Žiemos pasaka”.	Veikla grindžiama bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu.	N. Žaliabarštienė B. Barauskienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	„Menų studijos” mokinių darbų paroda „Kalėdinė pasaka”.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	E. Bilevičienė E. Juknevičienė	

Gilinti žinias apie Lietuvos istoriją, geografiją, papročius, tradicijas.	Proto mūšis trečiokams „Čia aš gimiau, čia aš užaugau”	Įgis daugiau žinių apie Lietuvą, motyvacijos mokytis.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	2022 m. sausis
Ugdyti mokinių istorinį pažinimą, pilietiškumą.	Sausio 13 - osios minėjimas prie R. Juknevičiaus kapo.	Mokiniai susipažins su istoriniais įvykiais, supras Sausio 13-osios dienos svarbą.	E. Juknevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė	
Ugdyti mąstymą, skatinti domėjimąsi aplinka.	Virtuali IV klasių mokinių viktorina „Pagalvok, pamąstyk, atsakyk”.	Mokiniai ugdys bendradarbiavimo įgūdžius, įgis motyvacijos mokytis.	N. Žaliabarštienė	
Gilinti žinias aplink mus supantį pasaulį, skatinti mokymosi motyvaciją.	Viktorina „Tūkstantmečio ketvirtokas”.	Mokiniai ugdys bendradarbiavimo įgūdžius, įgis motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė	2022 m. vasaris
Ugdyti mokinių saugaus elgesio gatvėje įgūdžius.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa II kl. mokiniams.	Mokiniai pakartos kelių eismo taisykles, saugiai elgsis kelyje.	E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė	
Gilinti matematikos žinias, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Matematikos konkursas 3 klasių mokiniams. Matematikos konkursas 4 klasių mokiniams.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė	
Gilinti žinias apie Lietuvos istoriją, papročius, tradicijas.	Projektinė diena „Istorija, kuria didžiuojamės”.	Įgis daugiau Lietuvos istorijos žinių, didžiuosis savo Tėvyne.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	Tarpklasinės I klasių kvadrato varžybos.	Mokiniai patirs teigiamų emocijų, geriau suvoks fizinio aktyvumo	Dž. Čepeliauskienė	

	Tarpklasinės III-IV klasių mokinių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs” varžybos.	svarbą, ugdysis judumo įgūdžius.	N. Žaliabarštienė	
Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, ugdyti kūrybiškumą.	„Menų studijos” exlibrių paroda, skirta Vasario 16-ajai.	Padės mokiniams suvokti Vasario 16-osios prasmę Lietuvai ir sau.	E. Bilevičienė E. Juknevičienė	
Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, ugdyti raštingumą.	Žodžių garsinės analizės konkursas.	Palanki emocinė terpė, mokiniai gebės draugiškai pasivaržyti.	E. Akstinavičienė	
Įtraukti bendruomenę į aktyvią socialinę veiklą, ugdyti komunikacijos, kūrybiškumo, verslumo kompetencijas.	„Kaziuko mugė”.	Palanki emocinė, socialinė terpė įgyti kompetencijų.	E. Juknevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė	
Ugdyti mokinių istorinį pažinimą, pilietiškumą, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai.	Koncertinė programa Kovo 11- osios proga.	Mokiniai suvoks Kovo 11-osios svarbą Lietuvos valstybei.	B. Barauskienė, N. Žaliabarštienė	
Lavinti tautodailės simbolių suvokimą; ugdyti etnokultūrinį požiūrį, žadinti norą saugoti tėvų ir protėvių tradicijas.	Akcija „Puošiame mokyklą”.	Pažins gimtojo krašto tradicijas, ugdysis pilietiškumo kompetenciją.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė	2022 m. kovas
Skatinti mokinius domėtis tautosaka.	Projekto „Kelionė į pasakų šalį “ tęsinys.	Suvoks pasakų grožį ir išmintį, ugdysis vertybiškai.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, ugdyti raštingumą.	I-IV klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas”.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis motyvacijos mokyti.	N. Žaliabarštienė	

Lavinti mąstymą, ištvermingumą ir mokėjimą vertinti susidariusias situacijas konkurso metu.	I-IV klasių mokinių šachmatų konkursas.	Gebės savarankiškai priimti svarbius sprendimus prie šachmatų lentos.	Dž. Ambrazevičienė	
Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, ugdyti kūrybiškumą.	I-IV kl. mokinių piešinių konkursas-paroda „Mano miesto katinas“.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, ugdysis kūrybiškumo kompetenciją.	E. Bilevičienė E. Juknevičienė	
Ugdyti pozityvius vaikų bendravimo gebėjimus bei motyvaciją.	Tarpmokyklinė viktorina III kl. mokiniams.	Mokiniai jaus draugiškumą, pasitikės savimi.	A. Jurkšienė	
Ugdyti etnokultūrinį požiūrį, žadinti norą saugoti tėvų ir protėvių tradicijas.	Velykinio medžio puošimas mokyklos kieme 1-4 kl.).	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, pažins Šv. Velykų papročius ir tradicijas.	E. Juknevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė	2022 m. balandis
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	Tarpklasinės 2-okų estafečių varžybos.	Mokiniai ugdysis judumo įpročius.	Dž. Čepeliauskienė	
Sužadinti norą dailiai rašyti, lavinti estetišką darbo pateikimą.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“ 1-4 kl. I etapas (mokykloje).	Mokiniai ugdysis dailią rašyseną, rašto kultūrą.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, ugdyti kūrybiškumą.	„Menų studijos“ mokinių Velykinių darbų paroda.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, ugdysis kūrybiškumo kompetenciją	E. Bilevičienė	
Skatinti domėtis lietuvių literatūra, skaityti knygas.	Susitikimas su rašytoju J.R. Nabus.	Mokiniai patirs teigiamų emocijų, geriau suvoks skaitymo svarbą.	E. Juknevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė	

Sukurti šventišką, pakilią nuotaiką, ugdyti meilę, pagarbą mamai.	Koncertinė programa „Tau, mano Mamyte”.	Mokiniai patirs teigiamų emocijų, atskleis savo gebėjimus, ugdysis meilę, pagarbą mamai.	B. Barauskienė I. Plikynienė	2023 m. gegužė
Sužadinti norą dailiai rašyti, lavinti estetišką darbo pateikimą.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” I-IV kl. Marijampolės sav. II etapas.	Mokiniai gebės draugiškai pasivaržyti, ugdysis gražaus rašto kultūrą.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, ugdyti kūrybiškumą.	Projektinė diena III klasių mokiniams „Geltonos svajonės – geltonos šėlionės”.	Mokiniai patirs teigiamų emocijų, atskleis savo gebėjimus.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklą, ugdyti mokyklos bendruomenės tapatumo jausmą.	IV klasės mokinių išleistuvės.	Palanki emocinė mokyklos atmosfera, mokiniai ugdysis kūrybiškumo, socialinę – emocinę kompetenciją.	N. Žaliabarštienė E. Žukienė B. Barauskienė	2023 m. birželis
Ugdyti dėmesingumą, estetinį supratimą, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai.	I-IV klasių mokinių meninis projektas „Saulės sistemos planetos”.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, ugdysis kūrybiškumo kompetenciją	E. Bilevičienė.	
Skatinti skaitymo kultūrą, norą pažinti, tobulėti.	Ilgalaikės veiklos „Žmogų visada galima pažinti iš jo skaitomų knygų“ (S. Smailsas).	Mokiniai ir mokytojai skaitys knygas laisvu laiku, dalyvis patirtimi, įgalins save būti skaitymo kultūros dalimi.	Visa mokyklos bendruomenė	2022-2023 m. m.
Skatinti judumą, bendruomeniškumą.	Ilgalaikės veiklos „Prižiūrėkite kūną, jeigu norite, kad gerai dirbtų jūsų protas“ (R. Dekartas).	I-IV klasių mokiniai, tėvai, mokytojai dalyvaus akcijose, projektuose, skatinančiuose judumą, sveiką gyvenseną, patys inicijuos veiklas.	Visa mokyklos bendruomenė	2022-2023 m. m.