

**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS EVALDO TAPUČIO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 - 01 - Nr. _____

Marijampolė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos strateginio plano tikslas – suteikti kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką, atvirumą vietos bendruomenei, vykdant sutartus įsipareigojimus, tausoiant mokyklos turimus išteklius.

Atsižvelgiant į strateginius mokyklos tikslus: **užtikrinti ugdymo kokybę, programų įvairovę bei puoselėti mokyklos kultūrą ir skatinti bendruomeniškumą**, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, buvo nustatyti metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti. 2022-2023 mokslo metais siekta:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant individualios mokinių pažangos, aukštesnių NMPP rezultatų, stiprinant pedagogų kompetencijas;
2. Kurti saugią, estetišką, įtraukiančią aplinką;
3. Kurti mokyklą, kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją;
4. Skatinti mokyklos bendruomenės saviraišką, telkti kultūrinei veiklai, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

Šių tikslų buvo siekiama susipažįstant su atnaujintu ugdymo turiniu – kompetencijų ugdymu, gryninant geros pamokos bruožus, ieškant inovatyvių mokymo(-si) metodų ir ugdomosios veiklos formų, skatinančių mokinių aktyvumą, bendradarbiavimą ir mokymosi motyvaciją, taikymą. Ugdymo turinio įvairovė ir kokybė mokykloje užtikrinta įvairiomis veiklomis – tiek tradicinėmis, netradicinėmis pamokomis, tiek projektinėmis veiklomis, vedant integruotas pamokas, organizuojant mokyklos, savivaldybės konkursus, pamokas už mokyklos ribų, edukacinėse erdvėse. Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus, buvo dalijamasi metodine patirtimi metodinėje grupėje mokykloje, taip pat ir konferencijoje, organizuotoje savivaldybės mastu. Stebėtos administracijos ir kolegų pamokos padėjo atskleisti stipriąsias ir dar tobulintinas pamokų organizavimo puses bei ieškoti būdų ugdymo kokybei gerinti. Mokytojai organizavo daug turizmo renginių, susietų su ugdymo turiniu – visos šios priemonės ugdė bendrąsias mokinių kompetencijas, kritinį mąstymą, formavo vertybines nuostatas, plėtė mokinių akiratį, supažindino su karjeros galimybėmis.

Besiruošiant atnaujinti ugdymo turinį daug dėmesio skirta mokytojų kvalifikacijai. Dirbta metodinėje grupėje ruošiant kompetencijų pristatymus, susipažįstant ir supažindinant su vaiko raidos aprašu, pasiekimų vertinimu. Mokyklos pedagogai kvalifikaciją kėlė *pedagogas.lt* organizuojuose tęstiniuose mokymuose „Pradinio ugdymo mokytojų akademija“ (13 mokymų aktualiomis temomis) bei bendradarbiaujant su Marijampolės Visuomenės sveikatos biuru stiprino psichinę sveikatą ir asmenybės pažinimo kompetencijas „*Psichologinių idėjų namų*“ psichologų mokymuose (16 valandų). Individualiai kiekvienas pedagogas pateikė kvalifikacijos tobulinimo ataskaitas.

Mokykla siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir pažangos duomenis, kuriuos aptarė Mokytojų metodinės grupės pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose, VGK (vaiko gerovės komisijoje). Sustiprinus praleistų pamokų teisinimo patikrą mokykloje, organizavus individualius pokalbius su pamokas praleidusių ir nepateisusių mokinių tėvais, 2023 m. lankomumo situacija stipriai pagerėjo ir piktnaudžiavimo atvejų pasitaiko

labai nedaug. Pagal naujausius dokumentus atnaujinta ir Mokinių lankomumo ir praleistų pamokų apskaitos tvarka.

Sukurta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistema, leidžianti fiksuoti rezultatų pokytį nuo stebėjimo pradžios iki mokymosi mokykloje paskutinio etapo. Už didžiausią padarytą pažangą, tiek individualią, tiek klasės, nuo 2024 m. numatytos skatinimo priemonės.

Pamokose ugdymas planuojamas pagal kiekvieno mokinio poreikius, užduotys pritaikomos pagal mokinio darbo tempą, taikant efektyviausius mokymo būdus ir metodus, fiksuojant ir akcentuojant pozityvius pokyčius. Toks ugdymas motyvuoja vaikus, kurie noriai mokosi, pasiekia sėkmę ir mokymosi džiaugsmą. Mokinių akademiniai pasiekimai bei jų pažanga, palanki, saugi aplinka buvo vieni svarbiausių visos mokyklos veiklos rezultatyvumo vertinimo kriterijų.

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija:

Aukštesnioju lygmeniu		Pagrindiniu lygmeniu		Patenkinamu lygmeniu	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
29	30	92	89	105	96
12.8 proc.	13.9 proc.	40 proc.	41.3 proc.	46.4	44.6 proc.
Iš 226 mokinių	Iš 215 mokinių	Iš 226 mokinių	Iš 215 mokinių	Iš 226 mokinių	Iš 215 mokinių

Lyginant 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pažangumo rezultatus matyti, kad rezultatai geresni, matomas didėjimas aukštesniajame ir pagrindiniame lygmenyje bei mažiau mokinių, kurių pažangumas patenkinamojo lygmens.

NMPP duomenų analizė rodo, kad iškeltas metų uždavinys stiprinti skaitymo gebėjimus įgyvendintas tik iš dalies, kadangi apibendrinti 2023 m. m. 4 klasių NMPP rezultatai rodo, kad mokinių skaitymo testo įvertinimai (58,8%) žemesni už matematikos (61,8 %). Daroma prielaida, jog įtakos tokiems rezultatams turėjo pandeminis ir popandeminis laikotarpis, skirtingas suformuotų klasių mokinių kontekstas, per trumpą laikotarpį naudotos arba per mažai efektyvios skaitymo gebėjimų stiprinimo priemonės. Detaliosios mokyklos ataskaitos duomenimis, skaitymo testo aukštesnieji mąstymo gebėjimai vertinami 55,5 %, taikymas 60,1 %; Pagal skaitomo teksto aspektą geriausiai vertinama nuomonės / požiūrio dalis – 68,8 %, veikėjai / objektai 59,7 %, teksto visuma ir detalės 57,6 %, teksto pobūdis ir kalbinė raiška 56,8 %, sunkiausiai mokiniams sekėsi įvardyti teksto esmę – 55,6 %. Pagal teksto suvokimo gebėjimų grupes mokinių informacijos radimas (63,6 %) ir vertinimas (63,8 %) apylygis, prasčiau sekėsi daryti tiesiogines išvadas (60,5 %) ir interpretuoti (50,6 %).

Matematikos testo – žinios ir supratimas 75,6 %, taikymas 57,4 %, aukštesnieji mąstymo gebėjimai 45,9 %. Geriausiai mokiniams sekėsi spręsti reiškinius, nelygybes (84,1 %). Skaičiai ir skaičiavimai vertinami 69,4 %, statistika 64,3 %, geometrija, matai ir matavimai 59,3 %.

2023 m. 4 klasių mokinių NMPP matematikos testo pasiekimai (61,8%): Aukštesnioju lygiu – 9,5 % mokinių.	2023 m. 4 klasių mokinių NMPP skaitymo testo pasiekimai (58,8%): Aukštesnioju lygiu – 5 % mokinių.
---	--

Pagrindiniu lygiu – 81 % mokinių.	Pagrindiniu lygiu – 72,5 % mokinių.
Patenkinamu lygiu – 9,5 % mokinių.	Patenkinamu lygiu – 20 % mokinių.
Nepatenkinamas lygis – 0 % mokinių.	Nepatenkinamas lygis – 2,5 % mokinių.

Siekiant teikti efektyvesnę pagalbą mokiniams, buvo tobulinama pagalbos teikimo sistema, stiprinamas pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. 2023 m. 9 vykusiuose VGK posėdžiuose buvo svarstyta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) sunkumų, švietimo pagalbos skyrimo, individualūs mokinių mokymosi ir elgesio klausimai, su tėvais aptarta specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo gerinimo bendradarbiaujant klausimai, individualūs vaiko pagalbos planai, spręstos iškilusios problemos. Posėdžiuose dalyvavo komisijos nariai, mokytojai, tėvai, taip pat į kai kuriuos posėdžius buvo kviečiamas mokyklos vadovas. Viename posėdyje dalyvavo Marijampolės socialinės pagalbos centro socialinė darbuotoja darbui su šeimomis, teikianti pagalbą šeimai.

Buvo atliekamas 14 mokinių pedagoginis vertinimas, parengti dokumentai specialiųjų poreikių mokinių vertinimui į Marijampolės PPT (4 mokiniams pakartotinis vertinimas, 10 mokinių pirminis).

Aptarti ir suderinti mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašai, kurie teikti derinti Marijampolės pedagoginei psichologinei tarnybai ir patvirtinti mokyklos direktoriaus.

2023 m. mokyklos pagalbos gavėjų sąrašė 33 SUP mokiniai, iš jų 4 mokiniai mokomis pagal individualizuotą programą. Logopedas dirba su 36 mokiniais, specialiojo pedagogo pagalbą gauna 31 mokinys, socialinio pedagogo – 31. Mokytojo padėjėjo pagalba skiriama 20 mokinių.

Aktuali problema, susijusi su skirtingu specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiskirstymu naujai formuojamose pirmose klasėse. Dalis būsimų mokinių tėvų problemas linkę slėpti, informacijos apie specialiuosius poreikius iš priešmokyklinių grupių yra mažai, todėl atsitinka taip, kad dalyje klasių po pirmojo pusmečio specialiosios pagalbos poreikis stipriai padidėja, kyla nemenkų iššūkių mokytojams ir pagalbos specialistams. Dalis mokyklos mokinių negauna reikalingos logopedo pagalbos dėl vis dar nesurandamo antro specialisto.

Mokyklos švietimo pagalbos specialistai teikė pagalbą ir tėvams bei pedagogams:

Socialinis pedagogas suteikė 44 konsultacijas tėvams, mokytojams. Išsiuntė 31 raštą įvairioms institucijoms po pradėtos atvejo vadybos šeimose, vykdė „Sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo prevencinę programą“ 1-4 kl.; dalyvavo susirinkime ir pristatė pranešimą būsimų pirmokų tėvams „Socialinių įgūdžių svarba pradedant lankyti mokyklą“; dalyvavo 2b ir 1b klasių tėvų susirinkimuose sprendžiant klasės klimato, mokinių elgesio gerinimo klausimus. Parengė informacinį stendą, piešinių parodą, organizavo akciją „Draugystės koridorius be smurto ir patyčių“. Taip pat inicijavo ilgalaikes veiklas tolerancijos tema „Tolerancijos namas“ bei patyčių tema. (1-4 kl.), vedė klasės valandėles „Pagarba ir supratimas“ 1b kl., 2b kl., dalyvavo diskusijoje „Įtraukiojo ugdymo žingsniai švietimo įstaigose“.

Specialiojo pedagogo pagalba teikta 31 mokiniui. Buvo bendraujama su tėvais, klasių mokytojais, švietimo pagalbos specialistėmis. Dalyvauta „apskrito stalo“ aptarimuose kartu su PPT darbuotojais, tėvais, mokytojais ir pagalbos specialistais. Konsultuoti mokytojai ir tėvai įvairiais specialiojo ugdymo klausimais, teiktos rekomendacijos dėl konkrečių mokinių ugdymosi metodų, programų rašymo. Mokytojų metodiniame susirinkime pristatytas pranešimas „Kaip ugdyti mokinius, turinčius specifinių skaitymo ir rašymo mokymosi sutrikimų“. Logopedo pagalba teikta 48 mokiniams. Psichologė teikė 114 konsultacijų mokiniams ir tėvams

2023 m. spalio- gruodžio mėnesiais vykdytas projektas „Streso įveikos strategijų mokymai vaikams bei tėvams“ psichikos sveikatai stiprinti (streso kontrolei). Projekto tikslinė grupė streso įveikos strategijų trumpalaikių mokymų metu įgytus įgūdžius toliau stiprina su ugdymo įstaigos

pagalbos mokiniui specialistų pagalba bei veiklose, organizuojamose mokyklos bendruomenei. Įsigytos priemonės naudojamos švietimo pagalbos specialistų užsiėmimuose.

Kuriant modernią, estetišką, įtraukiančią aplinką buvo tęsiamas kabinetų aprūpinimas išmaniosiomis lentomis (nupirka 3 vnt.), atnaujinamos mokyklos vidaus erdvės bei lauko aplinka. Siekiant gerinti veiklos sąlygas, pilnai atnaujinti ir reikiama įranga bei priemonėmis aprūpinti sveikatos specialisto/psichologo bei specialiojo pedagogo kabinetai, įrengtas direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetas. Didėjant mokyklos žinomumui ir esant poreikiui, mokykloje suformuota papildoma pirmokų klasė. Gavus papildomų lėšų, pilnai įrengta ir modernizuota patalpa būsimai naujai klasei. Siekiant gerinti mokyklos estetinį patrauklumą, suremontuota pagrindinis mokyklos fojė, sporto salėje-daugiafunkciniame kabinete nubraižytos linijos sportiniams žaidimams, valgykloje atnaujintos grindys bei įrengta virėjų persirengimo patalpa. Gavus papildomų tikslinių lėšų atnaujinta nemaža dalis šaligatvių mokyklos teritorijoje, bei aikštelės prie keturių įėjimų į pastatą. Mokyklos teritorijoje baigta įrengti žaidimų aikštelė, vasarą pradėta įrengti nauja daugiafunkcė sporto aikštelė, iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų nupirkti ir kieme pastatyti futbolo vartai.

Dedamos pastangos į visapusišką mokinių ugdymą įtraukti visą mokyklos bendruomenę. Mokinių tėvai mokykloje aktyviai įsitraukė į įvairias veiklas siekiant bendradarbiavimo, pavyzdžio savo vaikams rodymo – prižiūrimas gėlynas „Tėvų kalnelis“, vyko bendruomenės renginys „Moliūgų dirbtuvėlės“, Užgavėnių šventė, kurioje mamos kepė blynus mokiniams, baigiant mokslo metus vyko orientavimosi varžybos ir bendruomenės piknikas su tėvų organizuotomis pramogomis vaikams, 2023-uosius metus baigėme su tėvų iniciatyva mokyklai pritaikant pastato erdves patyriminiam ugdymui ir kuriant modulius mokyklos projektui „Pojūčių siena“. Keletą kartų organizuoti aktyvių tėvų susitikimai – diskusijos su administracija, kurių metu pristatyti nuveikti darbai, išklausti pasiūlymai, generuotos idėjos dėl veiklos ir aplinkų tobulinimo, atlikta mokyklos SSGG analizė, klasėse diskutuota apie vertybes, siūlyta tinkamiausia mokyklai motyvuojanti frazė (citata) ir balsuota už ją.

Nepedagoginiai mokyklos darbuotojai taip pat įtraukiami, tobulinant ugdymo procesą – dalyvauja kasmėnesinėse bendrose klasių valandėlėse, dalyvauja knygų skaitymo ir kitose akcijose, pasakoja apie savo veiklą mokiniams, darbuojasi pritaikant erdves dar patogesniau ugdymui (-uisi).

Mokykloje buvo organizuojamos parodos, koncertai, dalyvaujama projektuose, renginiuose, konkursuose. Mokyklos ugdytiniai atstovavo ir garsino mokyklą matematikos, sporto, muzikos, dailės konkursuose ir pasiekė aukštų įvertinimų įvairiose veiklose. 2023 m. įvykdyta daugiau kaip 80 įvairių veiklų su mokiniais tiek mokykloje, tiek už jos ribų, 26 konkursuose, olimpiadose, varžybose laimėtos prizinės vietos (žr. 1 priedą). Mokykloje buvo organizuoti susitikimai su rašytojais, sportininkais, muzikantais, plečiamas mokinių akiratis, formuojant jų vertybines nuostatas ir bendrąsias kompetencijas. Mokykloje lankėsi ir su mokiniais savo profesine veikla pasidalijo tėvai, sportininkai, rašytojas bei kitų profesijų atstovai. Daug veiklų įvykdyta bendradarbiaujant su Marijampolės regioniniu STEAM atviros prieigos centru, Marijampolės moksleivių kūrybos centru, Marijampolės sporto centru, Marijampolės Petro Kriaučiūno viešąja biblioteka ir kitomis institucijomis. Mokykloje buvo vykdomi Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių dailiojo rašto konkursas „Plunksnelė“ ir loginio mąstymo bei problemų sprendimų konkursas „Tūkstantmečio ketvirtokas“.

Mokyklos mokiniams ir pedagogams pagalbą teikia mokiniai-savanoriai, daugiausiai iš Sūduvos gimnazijos, tačiau yra ir iš Rygiškių Jono gimnazijos, „Ryto“ pagrindinės mokyklos, J. Totoraičio pagrindinės mokyklos. Jie padeda mokiniams pailgintos mokymosi dienos grupėse ruošti namų darbus, įtraukia juos į stalo žaidimų, kūrybines veiklas, kartais padeda ūkio dalies darbuotojams. Sūduvos gimnazijos mokiniai vedė pamokas, kuriose kalbėjo apie knygų skaitymo naudą, dalijosi asmenine skaitymo patirtimi, vedė pilietiškumo pamoką – skatino domėtis Lietuvos istorija, būti patriotiškais, mokiniams pristatė problemų visuomenėje sprendimo būdus ir pan. (žr.

2 priedą). 2023 m. baigiant mokslo metus vyko integruoto ugdymo savaitė „Geltonos svajonės – geltonos šėlionės“, į kurią įsitraukė ir mokinių tėvai, Sūduvos gimnazijos savanoriai, Marijampolės sporto centro, Marijampolės kyokushin karate klubo „Tornadas“ treneriai. Mokiniai piešė, sportavo, žaidė, atliko bandymus, žiūrėjo filmą „Spindulio“ kino teatre, stebėjo vaizdo pamokas bei dalyvavo edukacijose Paežerių dvare bei Sasnavos „Zuikių muziejuje“. Buvo surengtos mokytojų, tėvų ir mokinių orientacinio sporto varžybos Pašėšupio parke bei piknikas mokyklos kieme mokslo metams aptarti, pabūti kartu prieš vasaros atostogas.

Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius mokiniai ugdė bei tobulino ir įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose, kuriuos mokiniai pasirinko pagal savo poreikius, pomėgius, sugebėjimus ir interesus. 2023 metais veikė 12 neformaliojo švietimo būrelių, buvo organizuotos neformaliojo ugdymo trumpalaikės veiklos ir mokykloje, ir už jos ribų, organizuotos varžybos, parodos.

2023 m. baigiant mokslo metus vyko integruoto ugdymo savaitė „Geltonos svajonės – geltonos šėlionės“, į kurią įsitraukė ir mokinių tėvai, Sūduvos gimnazijos savanoriai, Marijampolės sporto centro, Marijampolės *kyokushin* karate klubo „Tornadas“ treneriai. Mokiniai piešė, sportavo, žaidė, atliko bandymus, žiūrėjo filmą „Spindulio“ kino teatre, stebėjo vaizdo pamokas bei dalyvavo edukacijose Paežerių dvare bei Sasnavos „Zuikių muziejuje“. Buvo surengtos mokytojų, tėvų ir mokinių orientacinio sporto varžybos Pašėšupio parke bei piknikas mokyklos kieme mokslo metams aptarti, pabūti kartu prieš vasaros atostogas.

Mokykloje visus metus sėkmingai vykdytos priemonės, užtikrinančios bendruomenės narių saugumą, patyčių ir smurto bei žalingų įpročių prevenciją. Visi mokyklos bendruomenės nariai įsitraukė į saugios aplinkos kūrimą savo pavyzdžiu, atidumu, geranoriškumu. Patyčių ir smurto prevencijai įgyvendinti mokykloje vykdomos emocijų ir elgesio problemų prevencijos programos „Įveikiame kartu“, „Sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo“ prevencinė programa. Bendravimui ir bendradarbiavimui skatinti buvo skirta akcija „Tolerancijos namas“, dalyvauta antikorupeiniuose renginiuose, kas mėnesį mokiniai rinkosi bendrose visos mokyklos mokinių valandėlėse, kurių metu aptarti svarbiausi mokyklos, šalies ir pasaulio įvykiai, svarstytos išskylančios problemos, minėtos įsimintinos datos, dalytasi patirtimi, pristatyti „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektai, išrinktas ir įgyvendintas futbolo vartų projektas.

Apie mokyklos įvykius nuolat informacija dalijamasi socialiniuose tinkluose (<https://www.facebook.com/MarijampolesSaulesPradineMokykla>), mokyklos internetinėje svetainėje <https://saulespradine.lt/>, kur galima sekti aktyvų mokyklos gyvenimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės): Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.	Įgyvendinta (visi NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis) Iš dalies įgyvendinta (ne daugiau kaip vienas NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis)	Iš dalies įgyvendinta. skaitymo testo rezultatai – 58,8%

		Neįgyvendinta (daugiau kaip vienas NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis)	(kai šalies – 62,3 %) matematikos rezultatai – 61,8 % (kai šalies – 61,9%)
8.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.	<p>Priemonės: Patobulintos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje. Formuojamas ir palaikomas pozityvus mokyklos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų poreikių turinčius mokinius.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas.</p>	<p>Įgyvendinta/neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p>	<p>Įgyvendinta. Mokykloje visame ugdymo procese (pamokose, organizuojant renginius, neformaliajame ugdyme ir kt.) remiamasi nuostata, kad kiekvienas mokinys kažką gali, kiekvienas yra svarbus ir vertingas. Spec. Poreikių turintys mokiniai dalyvauja parodose, konkursuose, apie 60 proc. lanko įvairius būrelius mokykloje. Visiems pagal poreikį yra teikiama specialistų pagalba.</p> <p>Įgyvendinta. 100 % mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose įtraukiojo ugdymo tematika (pavyzdžiui, dalyvavo 13 seminarų/40 val. tęstinėje KT programoje (K213003337 ID456599) „Pradinio ugdymo mokytojų akademija:</p>

			<p>įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“ Mokymus vedė lektoriai: R. Filončikienė, E. Saikauskienė, I. Ežerskytė-Purenok, K. Strij, R. Misiulienė, E. Šidlauskas, J. Taustikienė, A. Žymančienė, L. Valuckienė, E. Puzarienė, J. Bortkevičienė.</p> <p>2023-2024 m. dalyvavo Lietuvos įtraukties švietime centro (toliau – LĮŠC) mokymosi sutrikimų grupės organizuotose viešose nuotolinėse konsultacijose apie mokymosi sutrikimus.</p> <p>2023 vasario-gegužės mėn. Dalyvavo intensyviuose 24 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose, kurių metu gilino savo žinias ir stiprino kompetencijas psichikos sveikatos srityje. Direktorius Liudas Švipas, Psichologinių idėjų namai;</p> <p>2023-02-15 seminare „Disleksija ir disgrafija“, E. Akstinavičienė ir kituose)</p>
--	--	--	--

	<p>Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukta ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokymo priemonėms, skirta ne mažiau kaip 10 proc. mokinio krepšelio lėšų, skirtų mokymo priemonės įsigyti.</p>	<p>Įgyvendinta/Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p>	<p>Įgyvendinta. Renginiuose, konkursuose dalyvauja 100 % specialiųjų ugd. poreikių turinčių mokinių. Apie 60 % šių mokinių lanko neformalaus ugdymo būrelius mokykloje.</p> <p>Įgyvendinta. Apie 15 % lėšų, skirtų mokymo priemonėms įsigyti panaudota muzikos instrumentams skirtiems muzikos terapijai įsigyti.</p>
8.3. Kurti saugią, inovatyvią ir patrauklią ugdymosi aplinką.	Priemonės: Visose klasėse nuosekliai įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios, psichinę sveikatą stiprinančios programos.	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Įgyvendinta. Visos klasės dalyvauja vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Įveikiame kartu“. Programos tikslas – padėti vaikui išsiugdyti socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, ugdyti pozityvius bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkertant kelią destruktivaus ir autodestruktyvaus elgesio atsiradimui, gerinti emocinę vaiko savijautą ir emocinį mikroklimatą klasėje.

	<p>Ne mažiau kaip 10 proc. visų dalykų pamokų organizuojama remiantis STEAM principais. Efektyviai naudojamosi regioninio STEAM atviros prieigos centro (kiekviena klasė ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus) ir mokyklos STEAM laboratorijos galimybėmis.</p>	<p>Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p>	<p>Visų klasių mokiniai, kurie turi elgesio ar emocinių problemų bei jų tėvai 2023 m. spalio-gruodžio mėn. dalyvavo ilgalaikiame projekte „Streso įveikos strategijų mokymai vaikams ir tėvams“, lektorė – dailės terapeutė, pedagoginės psichologijos specialistė Rasa Lebetkevičiūtė-Kazlauskienė</p> <p>Įgyvendinta. 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane užfiksuota, kad ne rečiau kaip kartą per du mėnesius kiekviena klasė veiktų mokyklos STEAM laboratorijoje, Marijampolės STEAM atviros prieigos centre, organizuos su STEAM ugdymu susijusias edukacines išvykas ir Kultūros paso edukacijas. Mokyklos STEAM laboratorijoje veiklos buvo vykdytos 73 kartus. Marijampolės STEAM atviros prieigos centre kiekviena klasė lankėsi ne mažiau kaip po du kartus.</p>
--	--	---	--

	<p>90 proc. mokytojų ugdymo procese naudojami interaktyviais ekranais.</p> <p>Įgyvendintas bent vienas savivaldybės ar šalies remiamas projektas.</p>	<p>Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p>	<p>Įgyvendinta. 8-iose iš dešimties klasėse mokytojos turi galimybę interaktyviais ekranais naudotis nuolat. Vienas toks ekranas įrengtas mokyklos STEAM laboratorijoje.</p> <p>Įgyvendinta. 2023 m. spalio-gruodžio mėn. vykdytas ilgalaikis Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų konkurse patvirtintas ir finansuotas projektas „Streso įveikos strategijų mokymai vaikams ir tėvams“, lektorė – dailės terapeutė, pedagoginės psichologijos specialistė Rasa Lebetkevičiūtė-Kazlauskienė</p>
<p>8.4. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą parengti ne mažiau kaip trijų metų strateginį planą.</p>	<p>Priemonė: Sukurta darbo grupė. Parengtas planas iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p>	<p>Įgyvendinta/neįgyvendinta</p>	<p>Įgyvendinta. 2023 m. lapkričio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 131 sudaryta veiklos plano rengimo grupė, kuri iki lapkričio 29 d. parengė planą. 2023 m. gruodžio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. 3-98 patvirtintas mokyklos 2024 - 2026 m. strateginis planas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerinta infrastruktūra ir veiklos sąlygos. Atidaryta papildoma pirmoji klasė, moderniai ir estetiškai įrengta patalpa, aprūpinta reikalingomis priemonėmis ir įranga. Naujai įrengti specialiojo pedagogo ir pavaduotojo ugdymui kabinetai. Iki 2023 m. lapkričio mėn. mokyklos kieme baigta suformuoti ir asfalto danga išklota nauja daugiafunkcė sporto aikštelė su futbolo vartais ir krepšinio stovais. Pilnai užbaigta reikalavimus atitinkanti žaidimų aikštelė.	Besiplečianti bendruomenė, gerėjantis mokyklos įvaizdis. Sudarytos palankesnės galimybės ugdymo procese naudoti šiuolaikiškas mokymo priemones, paveikesnius mokymo metodus, rūpintis mokinių fizine ir psichine sveikata. Sudarytos palankesnės sąlygos tenkinti įvairius mokinių poreikius, įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus.
3.2. Plečiamos ir gerinamos savanorystei palankios sąlygos, bendradarbiaujant su Sūduvos gimnazija.	Gimnazistai turi galimybę vykdyti socialines – pilietines savanoriškas veiklas, mokyklos mokiniai mato puikų pavyzdį, didėja bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės. Vyresnieji mokiniai turi galimybę „pasimatuoti“ pedagogo profesiją.
3.3. Balandžio 26 d. organizuota ir moderuota konferencija savivaldybės pedagogų bendruomenei „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“.	Mokykla ir jos personalas atvira pokyčiams, vadovo kompetencijos leidžia veikti savivaldybės lygmeniu. Savivaldybės mastu organizuota konferencija prisidėjo prie sklandesnio atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokyklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas, efektyvus strateginis įstaigos veiklos planavimas.
7.2. Veiksmingos įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimas, sudarant palankias sąlygas įvairių gebėjimų turintiems mokiniams.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pakeisti ir/ar nepatvirtinti teisės aktai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.
9.4. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba kontroliuoti.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Kristina Rudzevičienė 2024-01-18
(parašas) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Marijampolės savivaldybės meras _____ Povilas Isoda _____
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau _____ Evaldas Taputis _____
Direktorius (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

2023 m. m. olimpiadų, konkursų, varžybų laimėjimai ir kt. pasiekimai

1.	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės kvadrato varžybos.	I vieta	N. Žaliabarštienė
2.	Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės kvadrato varžybos.	II vieta	N. Žaliabarštienė
3.	Marijampolės savivaldybės „Drąsūs, stiprūs vikrūs” varžybos.	I vieta	N. Žaliabarštienė Dž. Čepeliauskienė
4.	Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs” varžybos.	III vieta	N. Žaliabarštienė Dž. Čepeliauskienė
5.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022-Rudens sesija”	Aukso medalis	N. Žaliabarštienė
6.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022-Rudens sesija”	II, III vietos	E. Žukienė
7.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022-Rudens sesija”	I, II, III vietos	K. Anelauskienė
8.	Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Kai atgyja pasakos”	III vieta	K. Anelauskienė
9.	Marijampolės savivaldybės trečių klasių mokinių viktorina „Knygos kelias”	I vieta	A. Jurkšienė K. Anelauskienė
10.	Marijampolės savivaldybės 3-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Skambėk, lietuviškas žodi”	I vieta	K. Anelauskienė
11.	Mokyklos virtuali paroda- konkursas „Mano miesto katinas”	I, II vietos	K. Anelauskienė
12.	Mokyklos virtuali paroda- konkursas „Mano miesto katinas	III vieta	E. Žukienė
13.	Marijampolės savivaldybės Dailaus rašto konkurse „Plunksnelė”	II vieta	A. Jurkšienė
14.	Marijampolės savivaldybės „Raštingiausias pradinukas 2023” konkurse	I vieta	A. Jurkšienė

15.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022-Rudens ir Pavasario sesijos”	I-II-III vietos	A. Jurkšienė
16.	Mokyklos Dailaus rašto konkurse „Plunksnelė”	I vieta	A. Jurkšienė
17.	Tarptautinė KINGS olimpiada	II lygmens diplomai	A. Jurkšienė
18.	Marijampolės savivaldybės pradinė klasių bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šachmatų varžybos	II vieta	Dž.Ambazevičienė
19.	Marijampolės savivaldybės tarpmokyklinės mokinių šaškių varžybos	III vieta	Dž.Ambazevičienė
20.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022-Rudens sesija”	I, II, III vietos Aukso medalis	E. Bilevičienė
21.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2023-Pavasario sesija”	I, II, III vietos Aukso medalis	E. Bilevičienė R. Smelstoriene
22.	Mokyklos Dailaus rašto konkurse „Plunksnelė”	I,II vietos	E. Bilevičienė
23.	Marijampolės savivaldybės Dailaus rašto konkurse „Plunksnelė”	I vieta	E. Bilevičienė
24.	Respublikinis piešinių konkursas „Mano miestas“.	II vieta	E. Bilevičienė
25.	Mokyklos Dailaus rašto konkurse „Plunksnelė”	I vieta	G. Luckuvienė
26.	Respublikinis konkursas „Šviesoforas” .	Laimėtas pirmasis etapas.	R. Smelstoriene
27.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	II vieta savivaldybėje	J. Deveikis
28.	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės kvadrato varžybos.	II vieta	Dž. Čepeliauskienė

2023 m. m. mokytojų metodinės grupės vykdytos veiklos

1.	Projektas „Kelionė į pasakų šalį”.
2.	Trečioms klasėms organizuota Miško diena. Bendra klasių valandėlė. Mokomės vieni iš kitų. Pranešimus „Paukščių migracija” ir „Vilkai kaip Žmonės kaip vilkai” skaitys 3a ir 3b klasės mokiniai.
3.	Spektaklis „Kalėdų senelis ir laiko mašina” 2b, 3a ir 3b klasėms.
4.	Edukacinė diena. „Mokausi teatro meno”. Projekto „Kelionė į pasakų šalį “ tęsinys.
5.	Viktorina „Tūkstantmečio ketvirtokas“.
6.	Proto mūšis trečiokams „Čia aš gimiau, čia aš užaugau”.
7.	3-ių klasių matematikos konkursas.
8.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” 1-4 kl. I etapas.
9.	2-ų klasių matematikos konkursas.
10.	Paroda „Rudens išdaigos ir gėrybės”.
11.	Mokslo ir žinių dienos šventė.
12.	Ketvirtokų išleistuvės.
13.	Nuotolinė pamoka Lietuvoje „Mokonomika”.
14.	Respublikinis projektas „Olimpinis menas”.
15.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa 1 klasių mokiniams.
16.	Akcija „Knygų Kalėdos”.
17.	STEAM edukacija „Ižiebk savo šviesą”.
18.	Etninės kultūros renginys „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų”.
19.	„Puoškime Marijampolę: sukurkime velykinę alėją”.
20.	Akcija „Skaitmeninė savaitė” 4a kl. mokiniams.
21.	4a kl. mokiniams skirtas pažintinis edukacinis renginys „Žuvininkystės ūkiai” VDU ŽŪA Akvakultūros centre.
22.	Tarptautinės mokytojų dienos renginys.
23.	Kalėdinis renginys „Kalėdų belaukiant”.
24.	Ketvirtokų išleistuvės.
25.	4 klasių mokinių „Mažųjų matematikų” olimpiada.
26.	Tarpklasinės „Drasūs, stiprūs, vikrūs” varžybos.
27.	Konkursas „Raštingiausias pradinukas”.
28.	Konkursas „Kengūra 2023”.
29.	Tarpklasinės „Kvadrato” varžybos.
30.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022- Rudens sesija”.
31.	Tarptautinė „Kings“ olimpiada.
32.	Susitikimas su rašytoju V. Račicku.
33.	Kiek sveria mano kuprinė? Ką turime žinoti?
34.	Pamoką veda tėvai. Svečiuose Kajaus mama. Glajaus gamyba. Kalėdinių sausainių puošimas.

35.	Netradicinė pamoka parduotuvėje. 3a klasės mokinės mama vedė pamoką apie verslininko darbą, reikiamas šiam darbui savybes.
36.	Jorio mamos ir praktikantės psichoedukacija „Emocijos ir jų valdymas”.
37.	Integruoto ugdymo savaitės „Geltonos svajonės – geltonos šėlionės“, „QR stotelių“ diena 7 kompetencijoms ugdyti.
38.	Ekskursija į Marijampolės regioninį STEAM atviros prieigos centrą.
39.	Psichologės U. Žemaitienės, G. Žemaičio mamos psichoedukacija „Emocijos ir jų valdymas”.
40.	Užsiėmimas 2 klasių mokiniams „Finansinis raštingumas”.
41.	„Menų studijos” mokinių darbų paroda, skirta Mokytojų dienai.
42.	I-IV klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...”.
43.	„Menų studijos” mokinių darbų paroda „Kalėdinė pasaka”.
44.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa 2 klasių mokiniams.
45.	„Menų studijos” exlibrių paroda, skirta Vasario 16-ajai.
46.	1-4 klasių mokinių piešinių konkursas - paroda „Mano miesto katinas”.
47.	Piešinių paroda „Žemė - mūsų planeta“.
48.	Menų studijos dailės darbų paroda „Margos vištelės + kiaušiniai = margučiai”.
49.	Menų studijos dailės darbų paroda „Kur dingo sraigė ?”.
50.	Akcija: antros klasės mokinių kalėdiniai sveikinimai Marijampolės specialiujų socialinės globos namų gyventojams.
51.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2023- Pavasario sesija”.
52.	Integruoto ugdymo savaitės „Geltonos svajonės – geltonos šėlionės“ atidarymas Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti.
53.	Marijampolės savivaldybės mokytojų nuotraukų paroda „Mokytojas- ne tik mokytojas”.
54.	Edukacinės pamokos „Drugelių grožis” 1a, 1b, 4a klasėse.
55.	Mokinių tarybos ir administracijos popietė.
56.	Mokinių Tarybos stendo paruošimas.
57.	Valentino diena paminėti renginių salėje organizuotas filmo „Hačiko: šuns istorija” stebėjimas ir aptarimas.
58.	Užgavėnių šventė.
59.	Kovo 11-ajai – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena – paminėti „Kahoot” viktorina.
60.	Margučių kabinimas mokyklos kieme su Mokinių taryba.
61.	Atšvaitų diena paminėti akcija „Būk matomas ir saugus”.
62.	Advento kalendoriaus veiklos adventiniu laikotarpiu.
63.	Piešinių paroda šv. Pranciškaus dienai „Mano gyvūnėlis”.
64.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos, Kovo - 11-osios, minėjimas „Mano Lietuva”.
65.	Akcija „Būk saugus, kai slidu”.
66.	Edukacija Marijampolės kraštotyros muziejuje „Kai atgyja molis”.
67.	Teatro diena. Spektaklis „Skruzdėlytė tauškalytė” ir edukacija „Noriu būti aktoriumi”.
68.	Sporto diena miesto sporto stadione.
69.	Ekskursija VDU Kauno Botanikos sode ir edukacija tema: Šarmai ir rūgštys.
70.	Dalyvavimas respublikiniame mokinių darbų konkurse „Gamtos įkvėpti”.
71.	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą”.
72.	Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių viktorina „Tūkstantmečio ketvirtokas”.
73.	Gamtamokslinė viktorina „Žemė – mano namai”.

74.	Meninio skaitymo konkursas „Skambėk, lietuviškas žodi“.
75.	Respublikinis piešinių konkursas „Mano miestas“.
76.	Marijampolės savivaldybės pradinių klasių mokinių Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“.
77.	Marijampolės savivaldybės protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Vanduo“.
78.	Dalyvavimas respublikinėje virtualioje parodoje „Trijų žodžių galia“ lietuvių kalbos dienoms paminėti.
79.	Sausio 13-osios aukų paminėjimas prie R. Juknevičiaus kapo.
80.	Tarpmokyklinė 3 kl. mokinių komandų viktorina-konkursas „Knygos kelias“. Organizuota kartu su Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokytoja.
81.	Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“.
82.	Marijampolės moksleivių kūrybos centro pradinių klasių mokinių konferencija „Žalia Marijampolė“.
83.	Respublikinis kūrybinis etnografinės kraštotyros mokinių konkursas „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“
84.	Respublikinė Žemės diena skirta paroda-konkursas „Spalvota žemės svajonė“.
85.	Marijampolės savivaldybės pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Kai atgyja pasakos“ .
86.	Dirbtuvės skaitmeninio švietimo tema Marijampolės M. Lukšienės švietimo centre.
87.	Augalų ir gyvūnų ląstelių skirtumai gamtamokslinėje STEAM laboratorijoje.
88.	Mikrovaldiklio valdovai IT laboratorijoje STEAM centre.
89.	Paroda mokytojų dienai „Mokytojų laisvalaikis“.
90.	Pradinių klasių matematikos olimpiada.
91.	Konkursas „Raštingiausias pradinukas“.
92.	„Ateik ir įsivertink savo AKS“, skirta paminėti Pasaulinę širdies dieną.
93.	Aktyvūs užsiėmimai siekiant paminėti „Rugsėjo 16-22 d. Europos Judumo savaitę“.
94.	Nacionalinio kraujo centro paskaita apie kraujo donorystę.
95.	Akcija „Tarptautinė diena be automobilio“ skirta Europos Judumo savaitės renginių ciklui.
96.	Akcija „Už(si)krėsk žingsniavimo virusu“ skirta Europos Judumo savaitės renginių ciklui.
97.	Europos kalbų diena „Kahoot iššūkis“
98.	„Į kelionę išskrenda paukščiai...“Edukacinė pamoka Žuvinto biosferos rezervate.
99.	Projektas „Tautosakos lobynas“.
100.	Akcija „Būk matomas ir saugus“ atšvaitų diena paminėti.
101.	Kūrybinių darbų dirbtuvės „Klimato kaita - kaip ji keičia pasaulį?“
102.	Pradinukų skaitymo čempionatas.
103.	Akcija „Pagalba beglobiams gyvūnams“.
104.	Gyvūnų nuotraukų paroda pasaulinei Šv. Pranciškaus, gyvūnų globėjo dienai.
105.	Protų mūšis „Ką žinau apie Joną Basanavičių?“. Edukacinė išvyka į J. Basanavičiaus gimtinės muziejų.
106.	Susitikimas su gamtininku rašytoju Selemonu Paltanavičiumi. Marijampolės „Pojūčių namas“.
107.	Ekskursija į Marijampolės savivaldybę - susitikimas su miesto meru.

108.	Edukacijos „Lino pasaka” ir „Piemenukų džiaugsmas ir rūpesčiai”. Vilkaviškio raj. Sūduvos kultūros centras – muziejus.
109.	Pyragų diena 3b klasėje. Konditerio specialybę pristato Emilijos mama.
110.	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...”.
111.	Šachmatų varžybos.
112.	Edukacija „Senas močiutės rankinukas”.
113.	Gamtosaugos pamoka „Rūšiavimas”.
114.	„Raugintų daržovių nauda sveikatai ir jų gaminimas“ mokyklos STEAM laboratorijoje.
115.	Projektas „Streso įveikos strategijų mokymai vaikams bei tėvams“.
116.	Edukacija „Angelų takais”.
117.	Edukacija „Molinukas - mano žaisliukas”.
118.	Ekskursija į Kazlų Rūdos miško muziejų.
119.	Technologijų ir visuomeninio ugdymo integruota pamoka „Kalėdinio žaisliuko vėlimas puoselėjant tradicijas ”.
120.	Kalėdinių meduolių kepimas.
121.	Užsiėmimai STEAM centre „Cheminė mozaika” ir „Kas toliausiai nušokuos?”
122.	Skaitome pasakas mažiesiems mokyklos draugams (Skaitymo patrauklumo didinimo akcija „Svečias su knyga“).
123.	Kalėdinio žaisliuko gamyba 4a kl. su Kajaus mama.
124.	Integruotas meninis-edukacinis renginys visiems mokyklos mokiniams „Puošiu, kad džiuginčiau“ (Rekordinis kalėdinių meduolių dekoravimas).
125.	Pasakų edukacija su Gusto mama 2c klasėje (Skaitymo patrauklumo didinimo akcija „Svečias su knyga“).
126.	Kalėdinė popietė 2-4 kl. mokiniams „Christmas is coming”.
127.	Neformalaus ugdymo dailės studijos „SAUdaiLĖ“ piešinių paroda „Žiemos miško pasaka”.
128.	Kalėdinių žaisliukų dirbtuvės pailgintos mokymo dienos grupių mokiniams.
129.	Antikorupcijos renginiai mokyklos mokiniams.
130.	Dalyvavimas respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Kalėdų senelio batas”.
131.	Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė” I etapas. Dalyviai Danielius Baronas, Dovydas Dabrila, 2c kl.
132.	1a kl. mokinių piešinių paroda „Žiemos pasaka” Marijampolės „Draugystės“ bibliotekoje.

133.	Kalėdinė išvyka „Interaktyvios muzikos ir šokio edukacija“. Kaunas „Smalsučių“ miestelis.
134.	Išvyka į K. Griniaus muziejų „Kūčių tradicijos ir burtai, Kalėdos“.
135.	Istorinė pamokėlė „Senosios Lietuvos istorija Vytauto Kašubos kūryboje“ M. Lukšienės Švietimo centre.
136.	Spektaklis „Panama yra graži“ Marijampolės Kultūros centre.
137.	Kalėdinė išvyka „Sparnuotos Kalėdos!“. Edukacija „Pėdsekys gamtoje“ Kauno S. Dariaus ir S. Girėno aerodrome, Kauno T. Ivanausko muziejuje.
138.	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą“.
139.	Būreliai „Judam šokio ritmu“ ir „Spindulėliai“ dalijasi gerumu. Šventinis pasirodymas ir meduolių perdavimas Marijampolės Šv. Arkangelo Mykolo globos namų gyventojams.
140.	Tėvų iniciatyva „Pojūčių siena“.