

**Marijampolēs „Saulēs“
pradinēs mokyklos
emocinēs darbo atmosferos
tyrimas
2023-2024 m. m.**

K. Rudzevičienė



Apklauso atlikimo sertifikatas

1549351786

Šiuo sertifikatu patvirtinama, kad
atliko apklausą
SAULĖS pradinės mokyklos emocinės / darbo atmosferos tyrimas

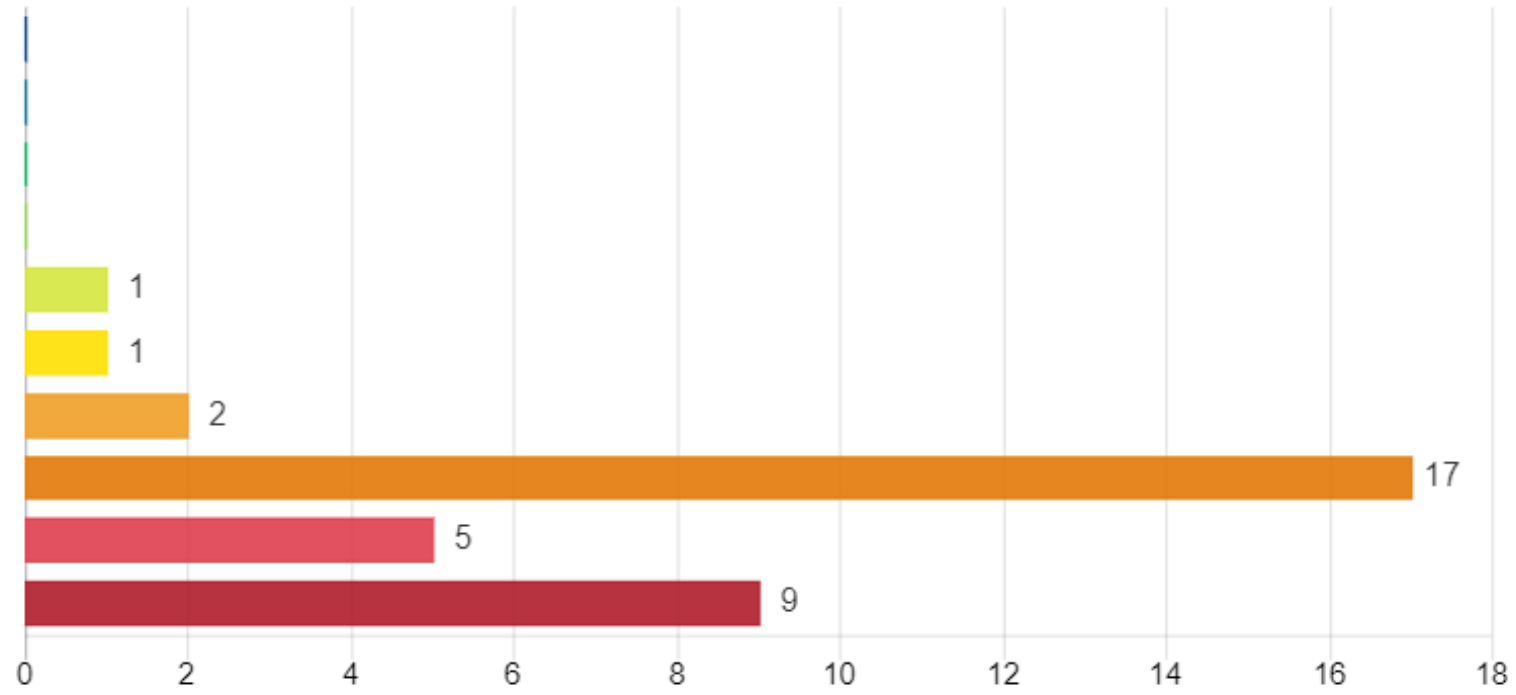
Apklauso atlikimo periodas: 2023-10-20 - 2024-01-10

Dalyvavusių respondentų kiekis: 35



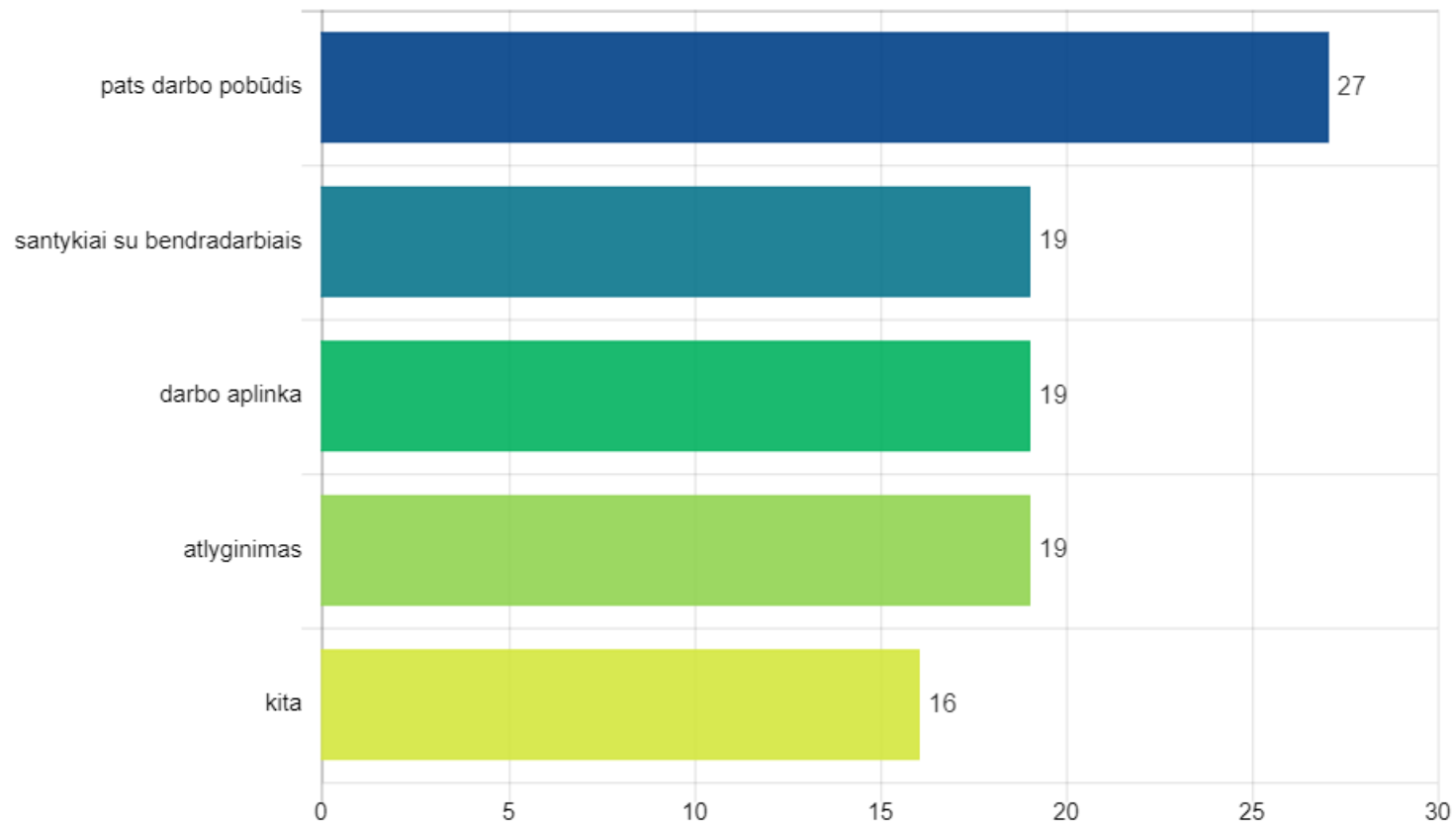
Iveta Balode
ManoApklausa.lt direktorius

Įvertinkite savo darbą pagal tai, kiek jis teikia pasitenkinimo.

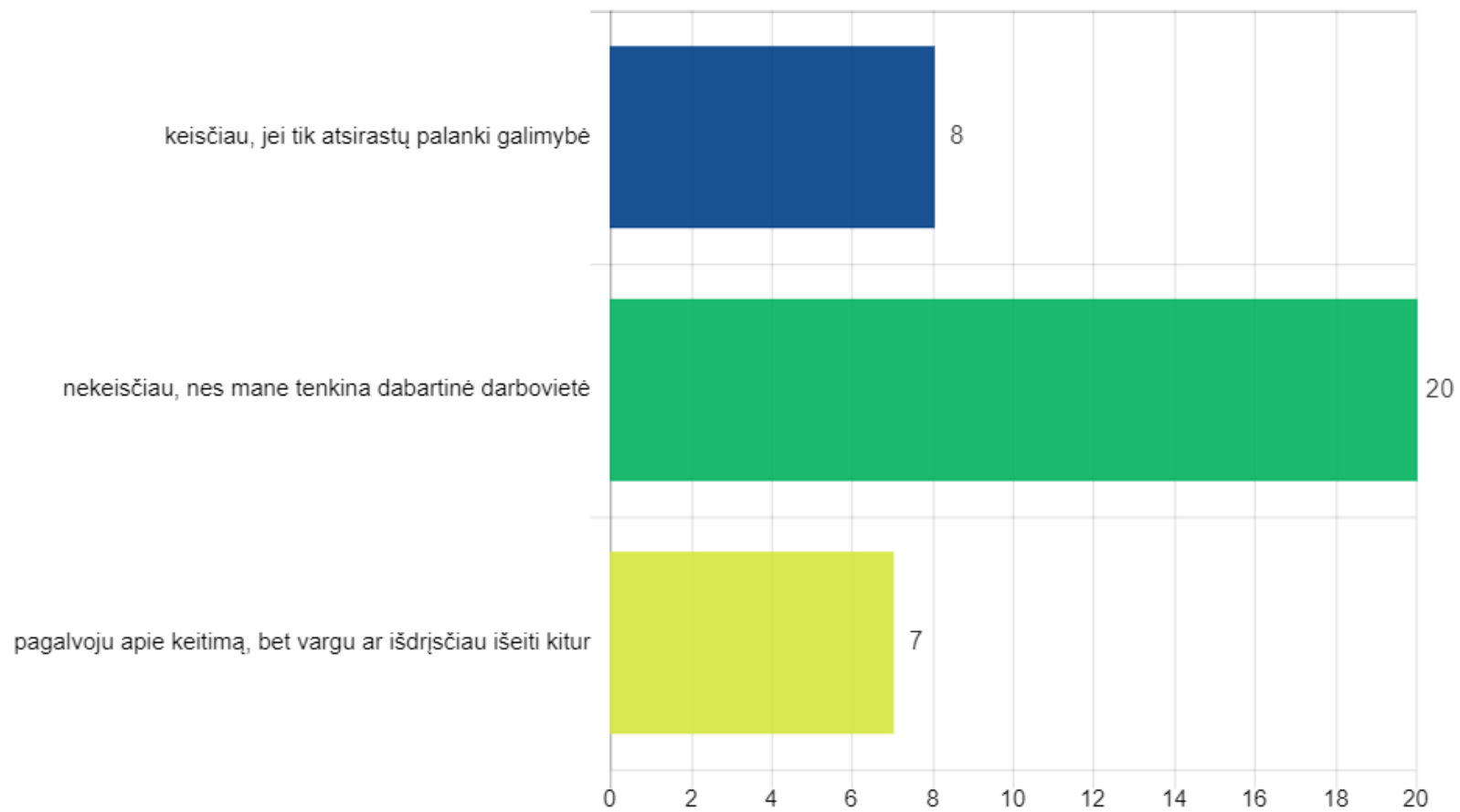


- 1 - Silpnai
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 - Puikiai

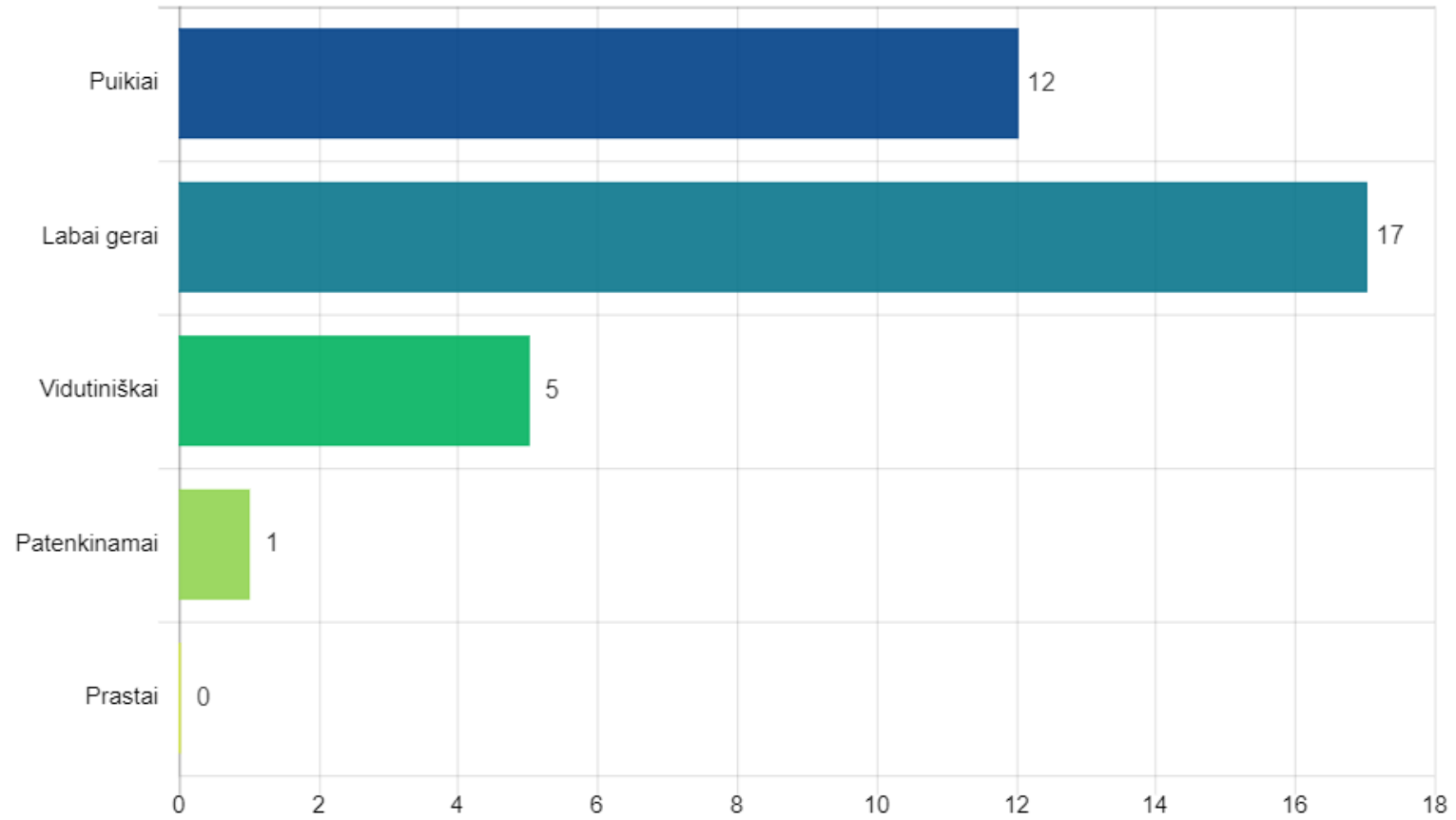
Kas lemia, kad jūs dirbate šiame darbe? Pasirinkite nuo svarbiausio iki mažiausiai svarbaus argumento



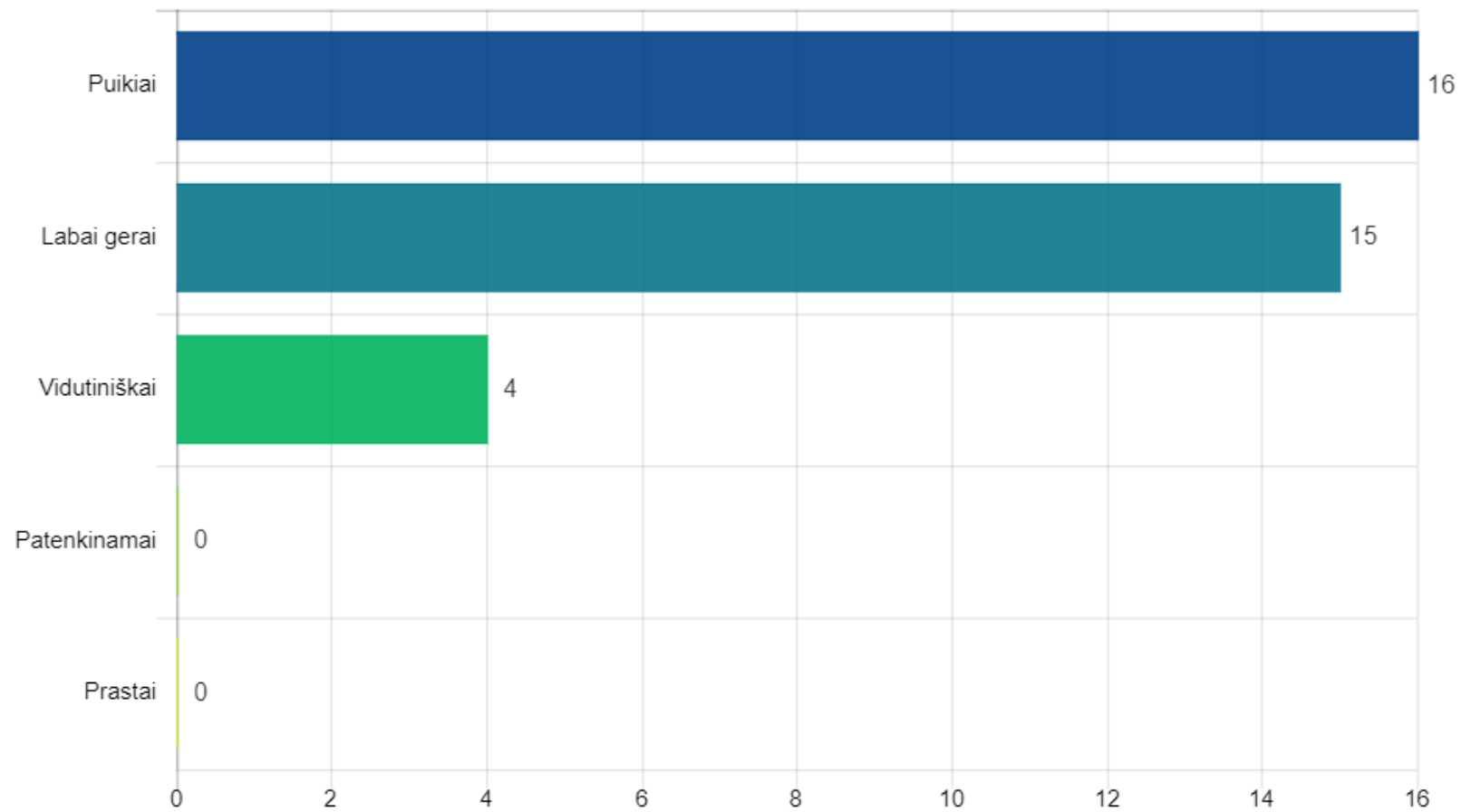
Ar keistumėte darbovietę, susiklosčius aplinkybėms?



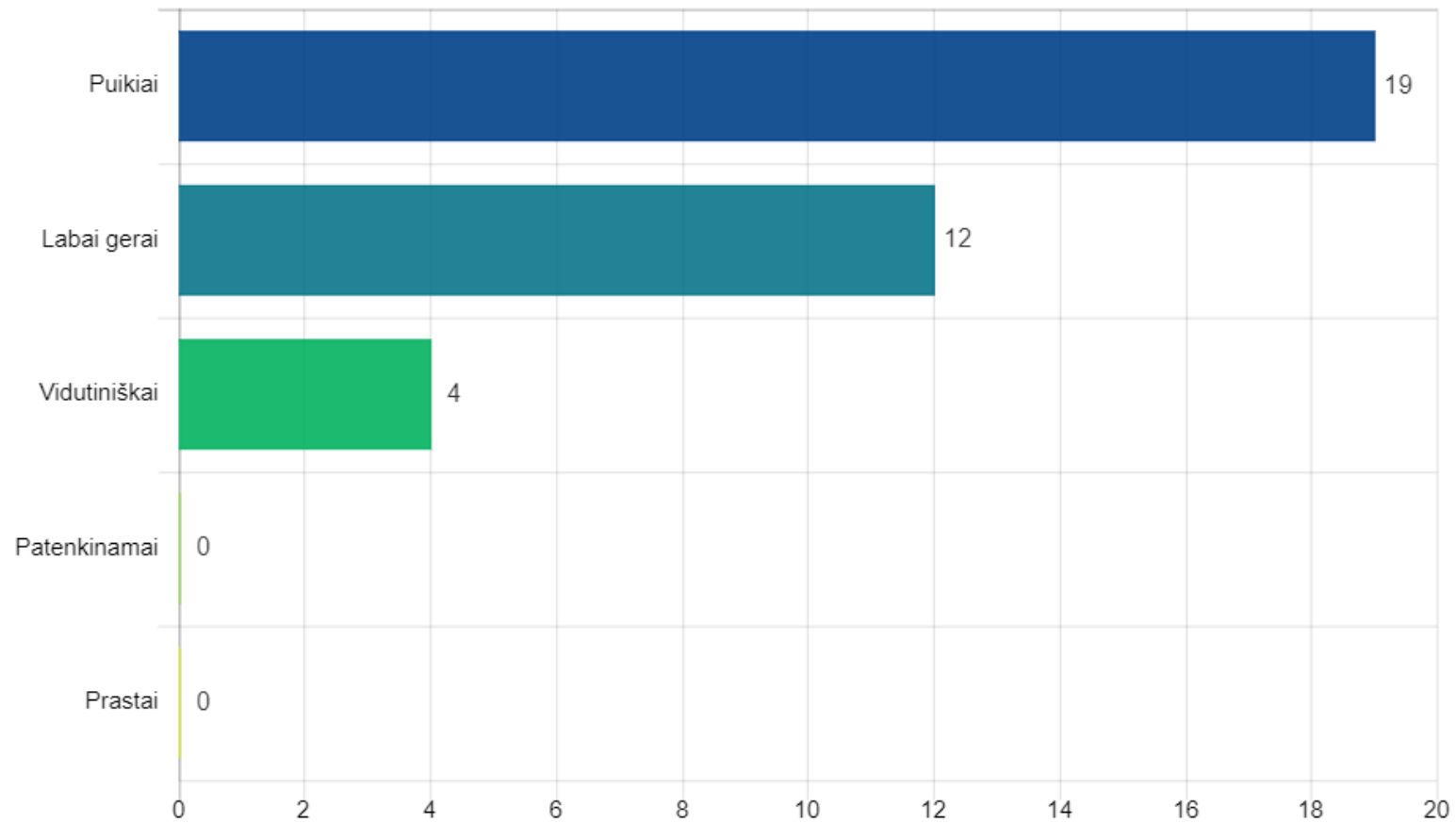
Kaip vertinate direktoriaus kompetenciją vadovauti kolektyvui?



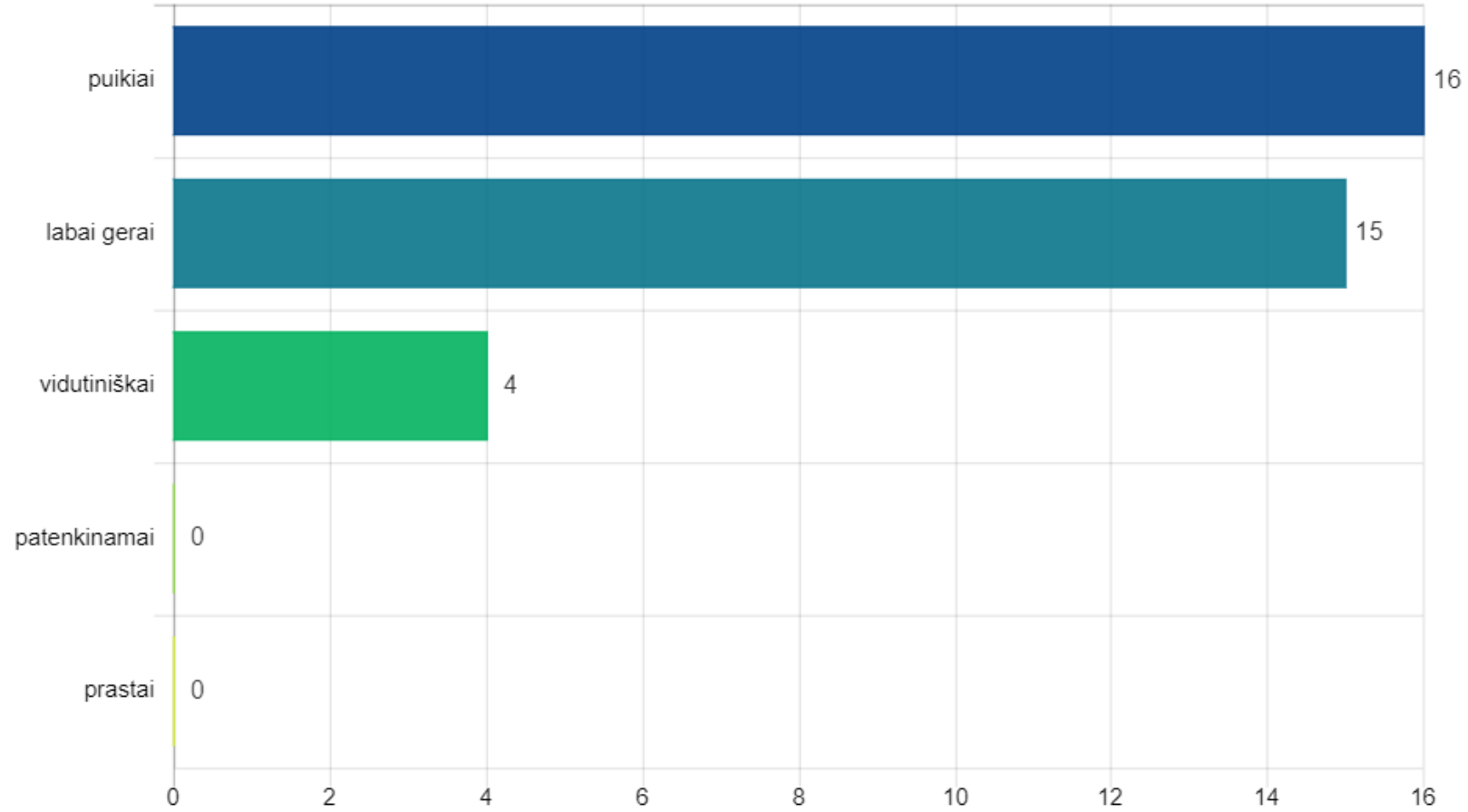
Kaip vertinate pavaduotojos ugdymui kompetenciją vadovauti kolektyvui?



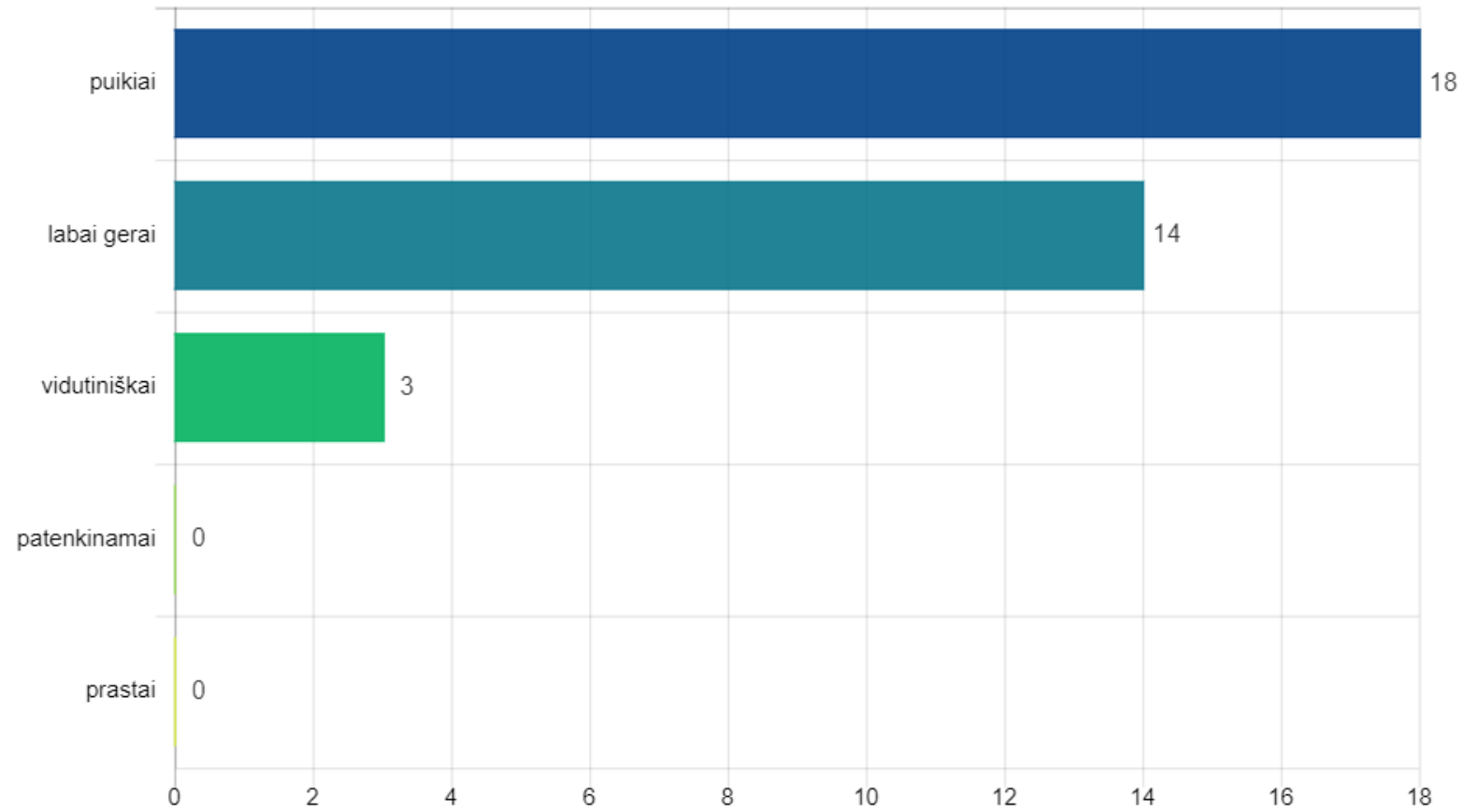
Kaip vertinate pavaduotojos ūkiui kompetenciją vadovauti kolektyvui?



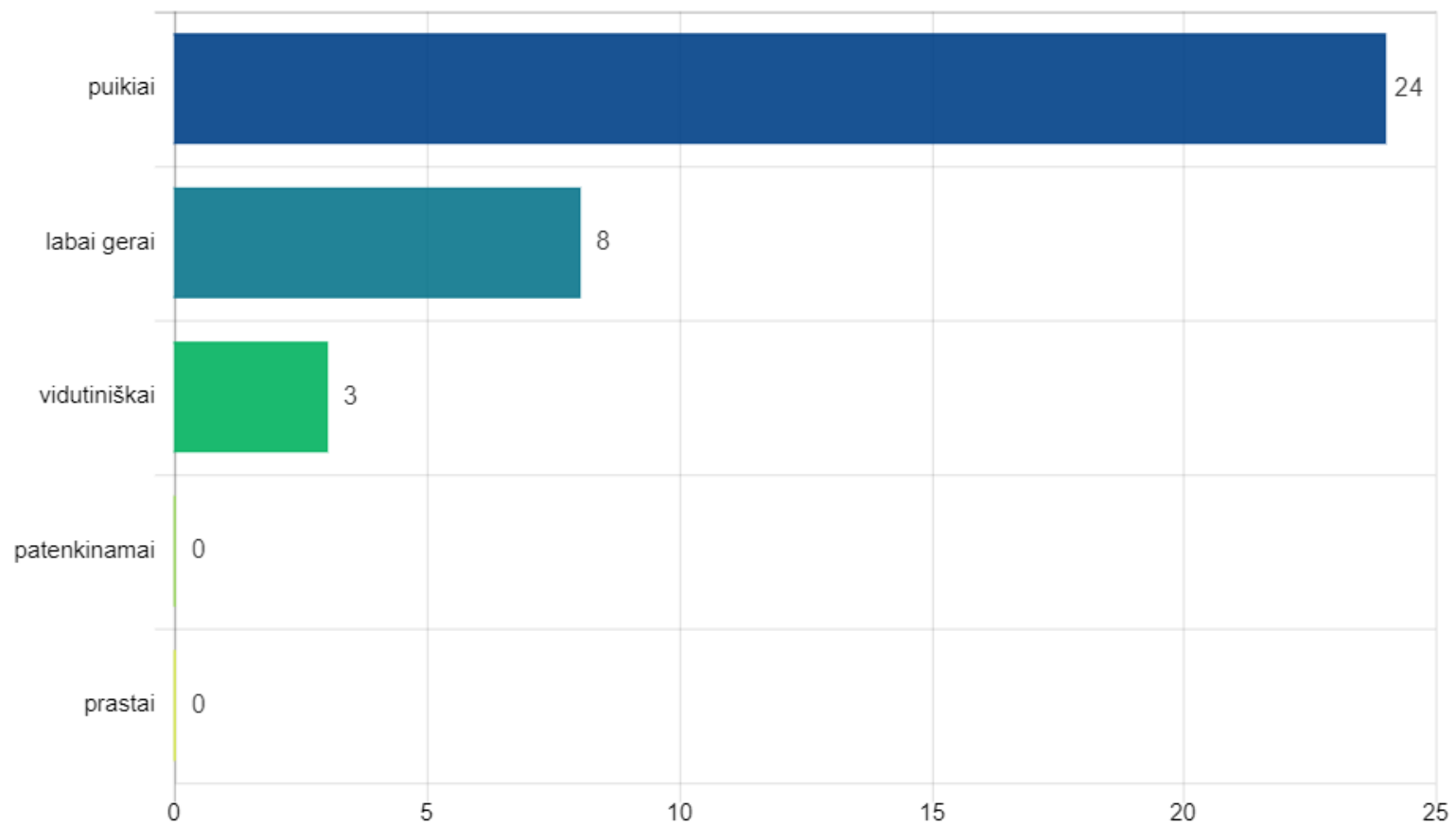
Kaip vertinate direktoriaus bendravimą su jumis?



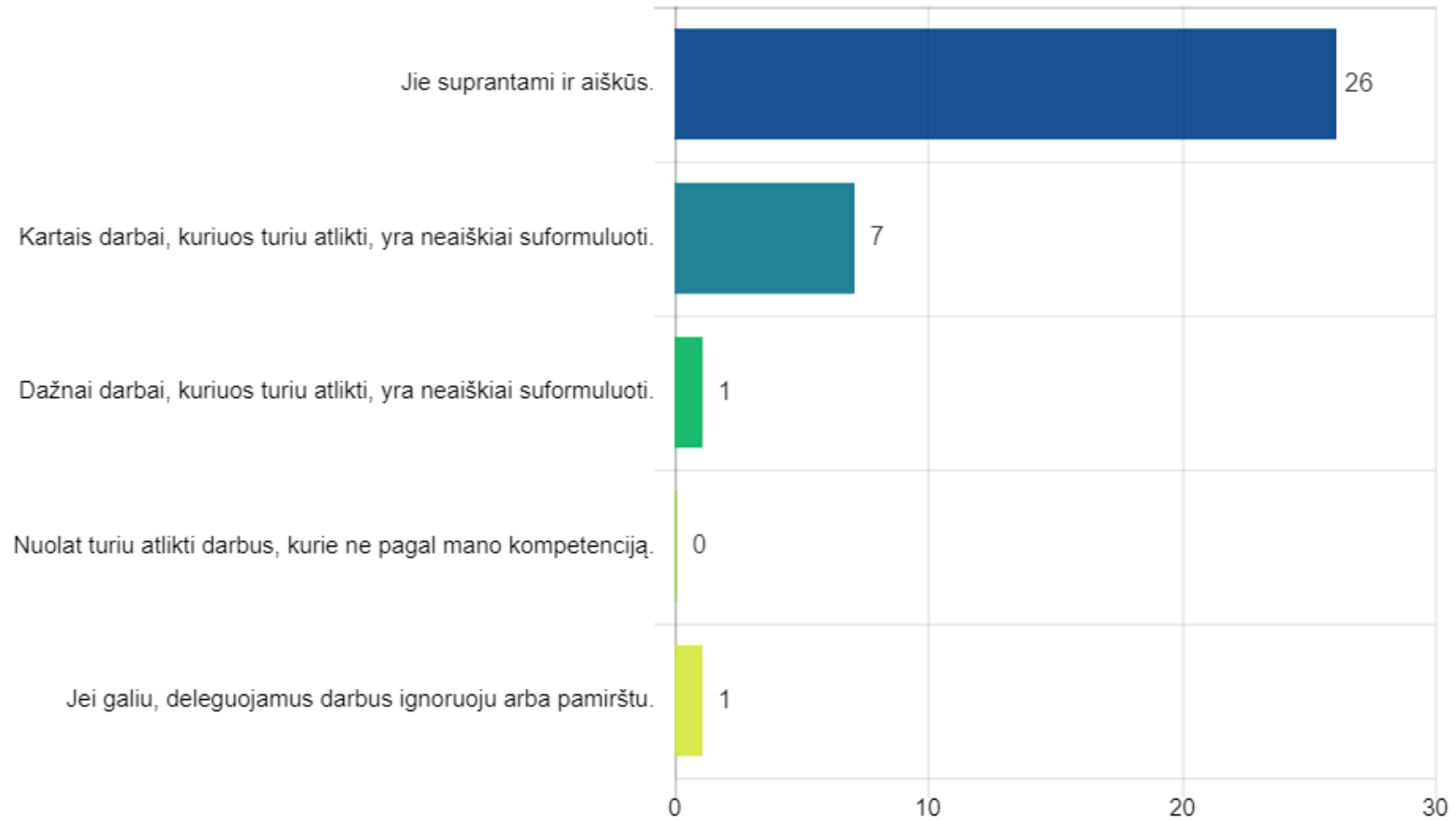
Kaip vertinate pavaduotojos ugdymui bendravimą su jumis?



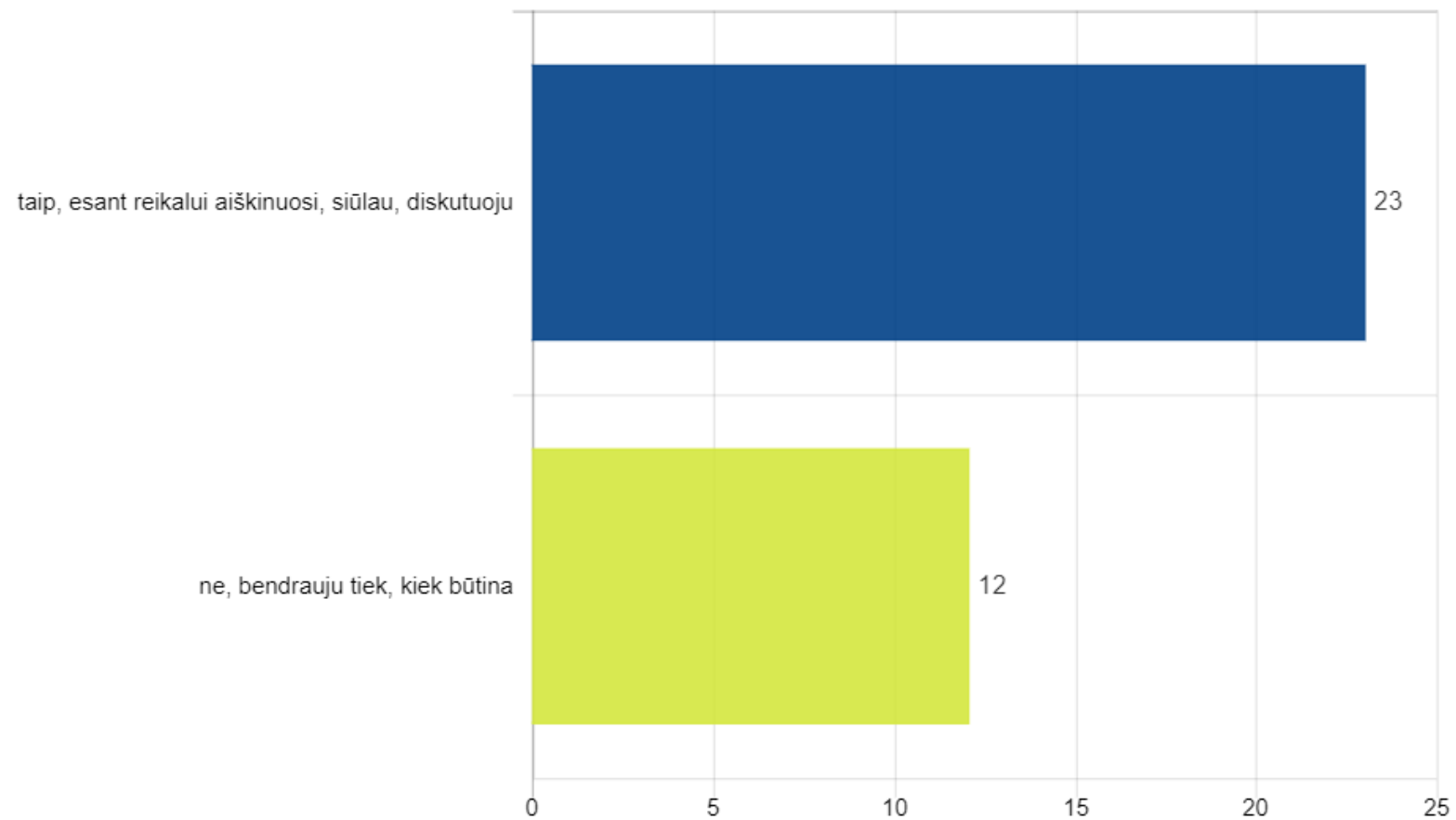
Kaip vertinate pavaduotojos ūkiui bendravimą su jumis?



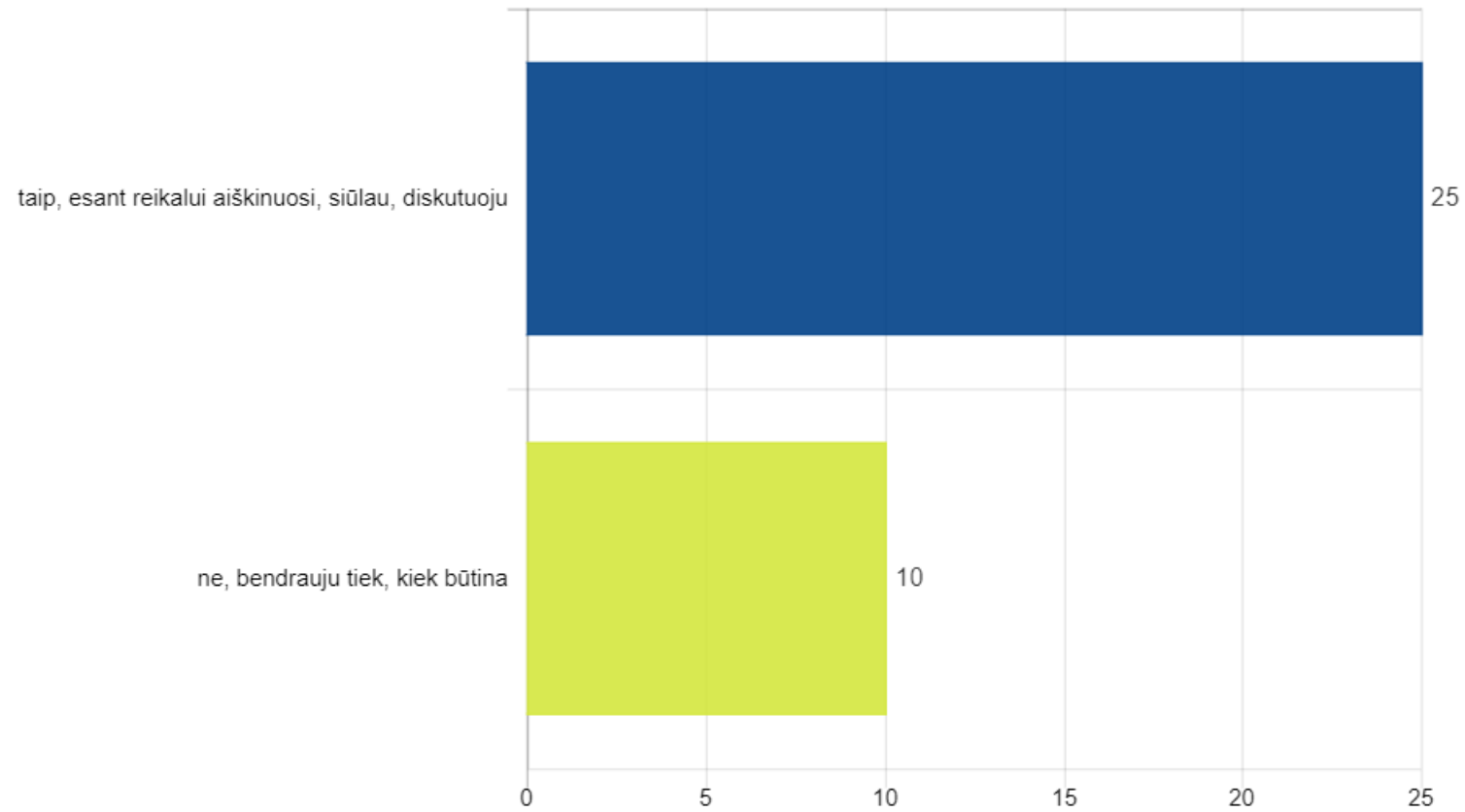
Kaip vertinate administracijos (direktoriaus, pavadootojų) deleguojamus darbus?



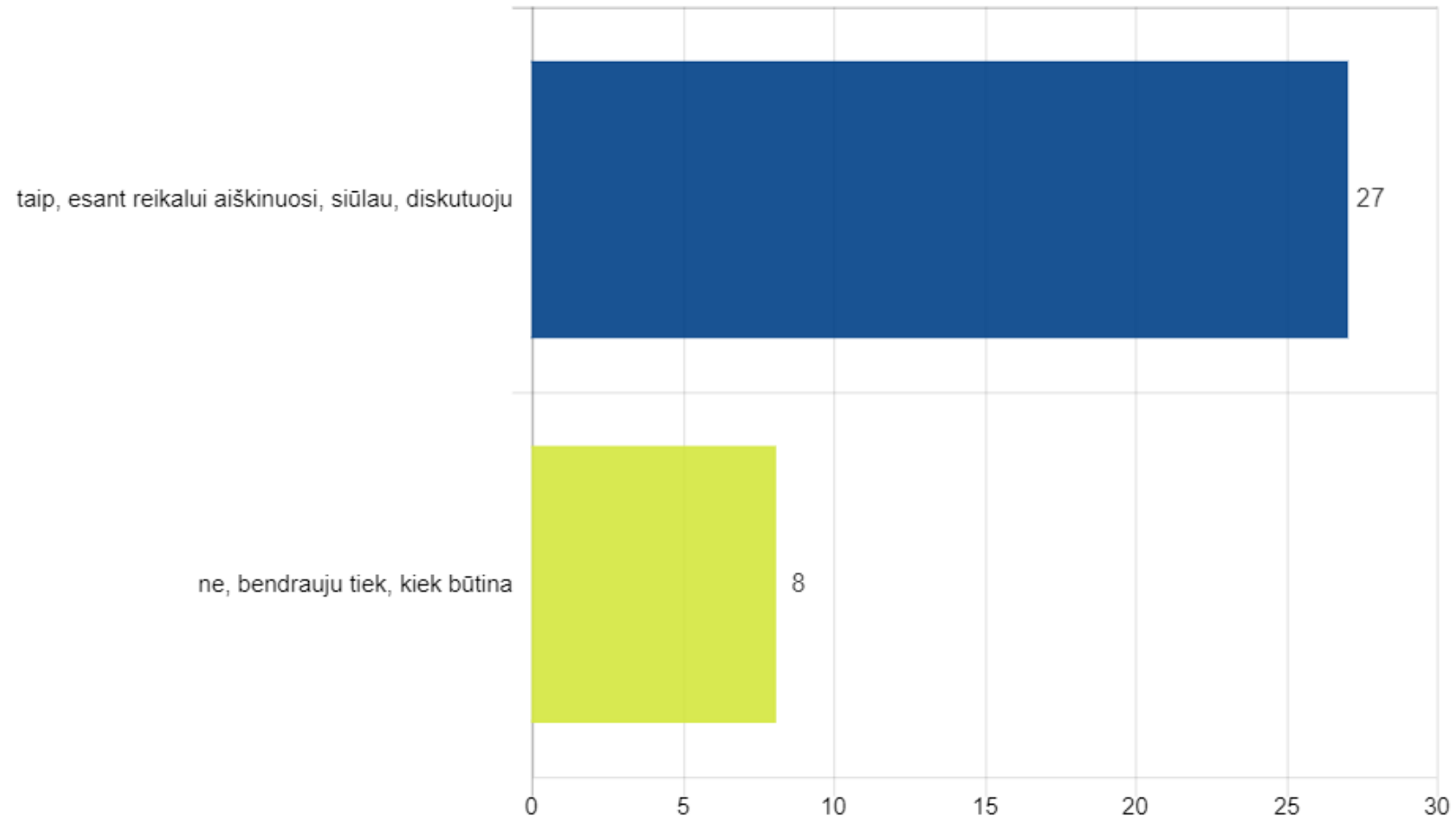
Ar kreipiatės į direktorių darbo klausimais papildomai?



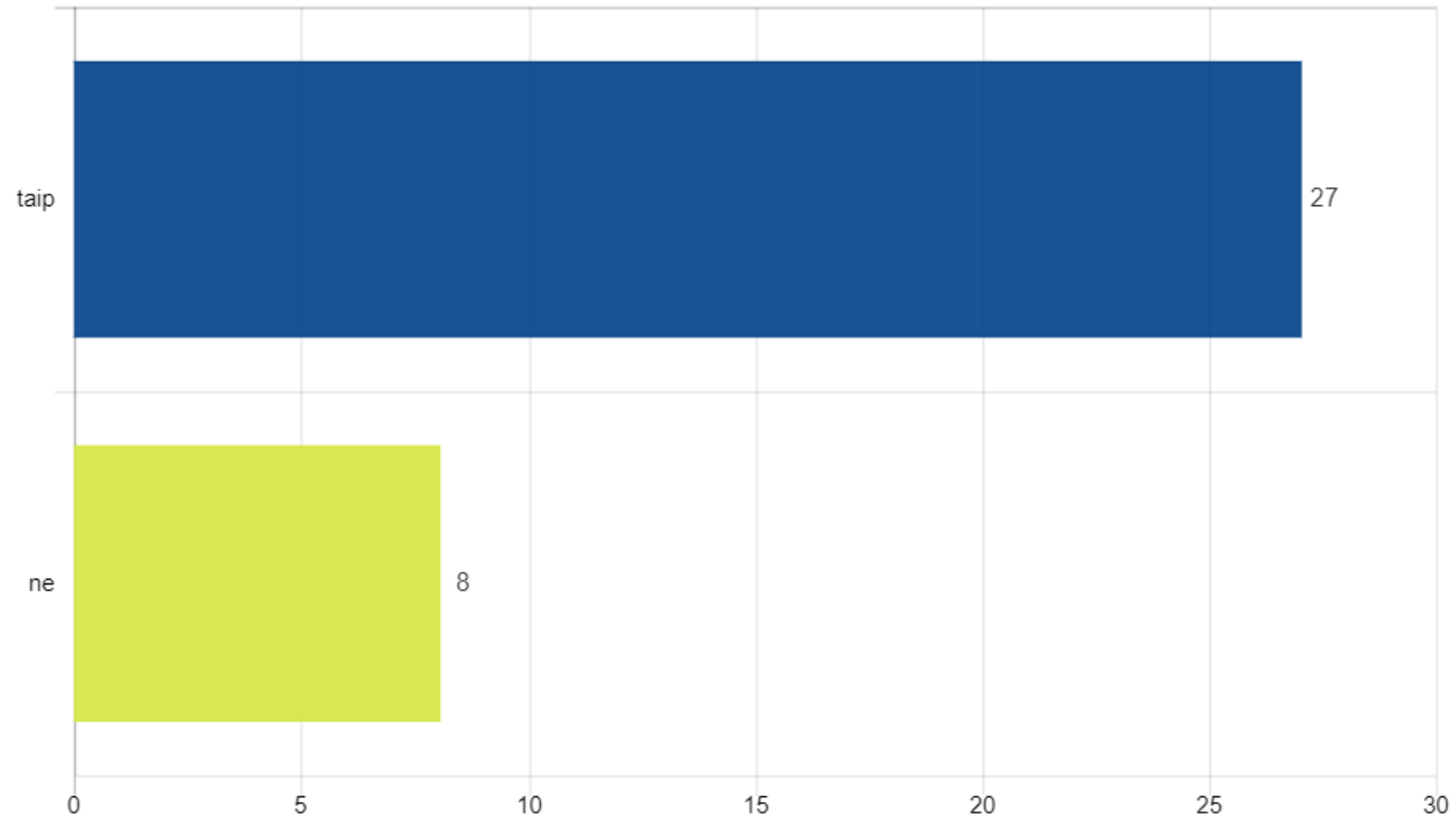
Ar kreipiatės į pavaduotoją ūkiui darbo klausimais papildomai?



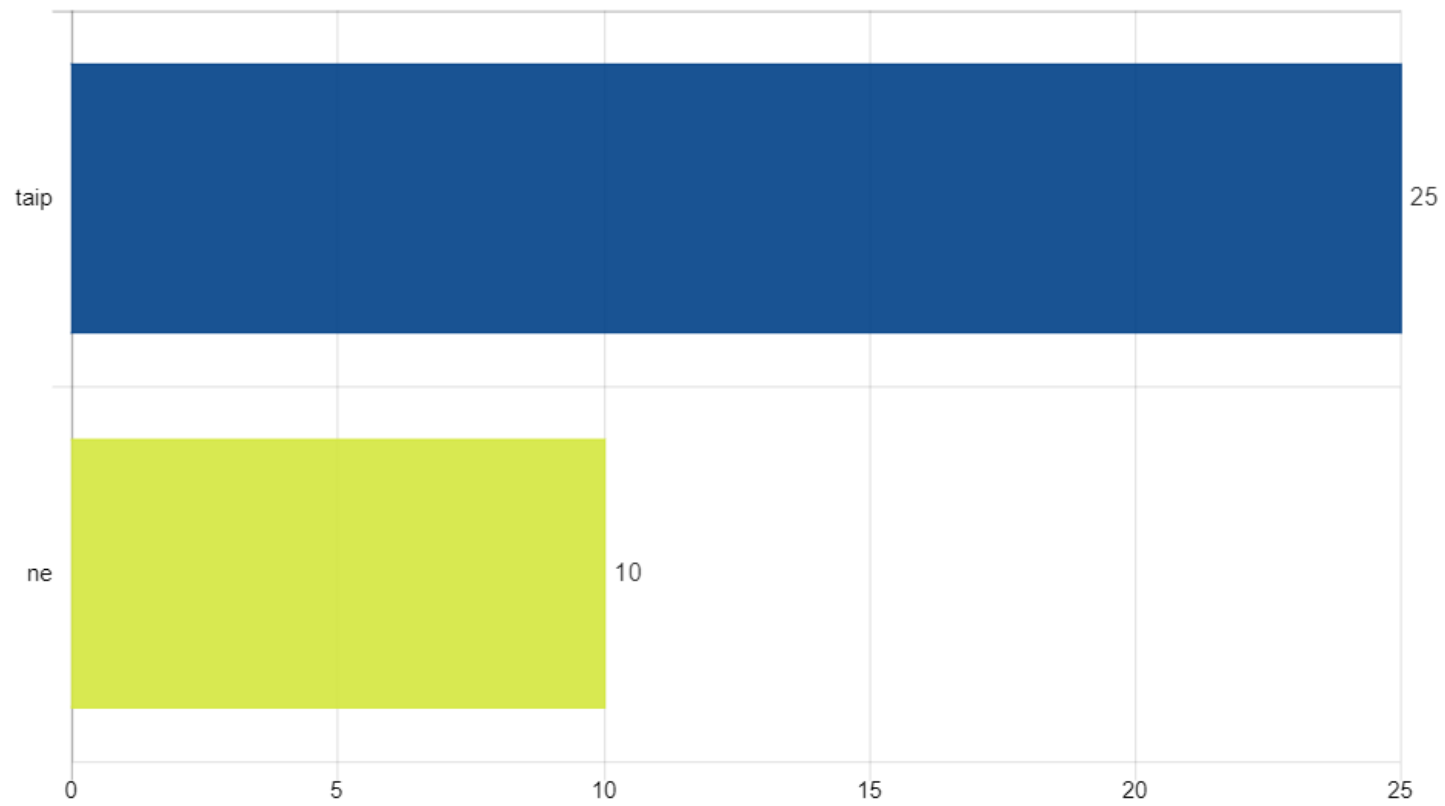
Ar kreipiatės į pavaduotoją ugdymui darbo klausimais papildomai?



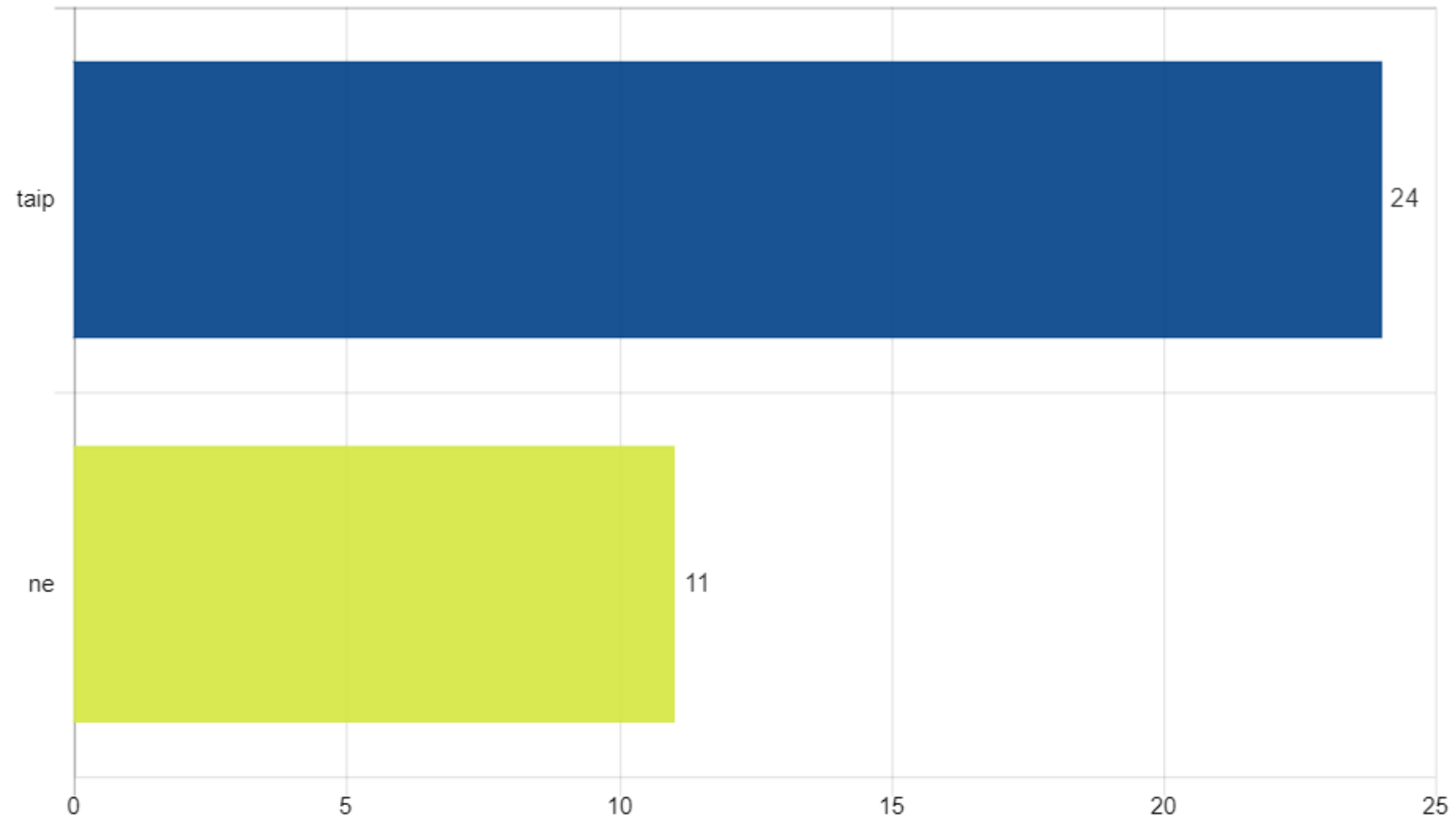
Ar kalbatēs su direktoriumi ne tik apie darbą?



Ar su pavadootoja ūkiui kalbatēs ne tik apie darbą?



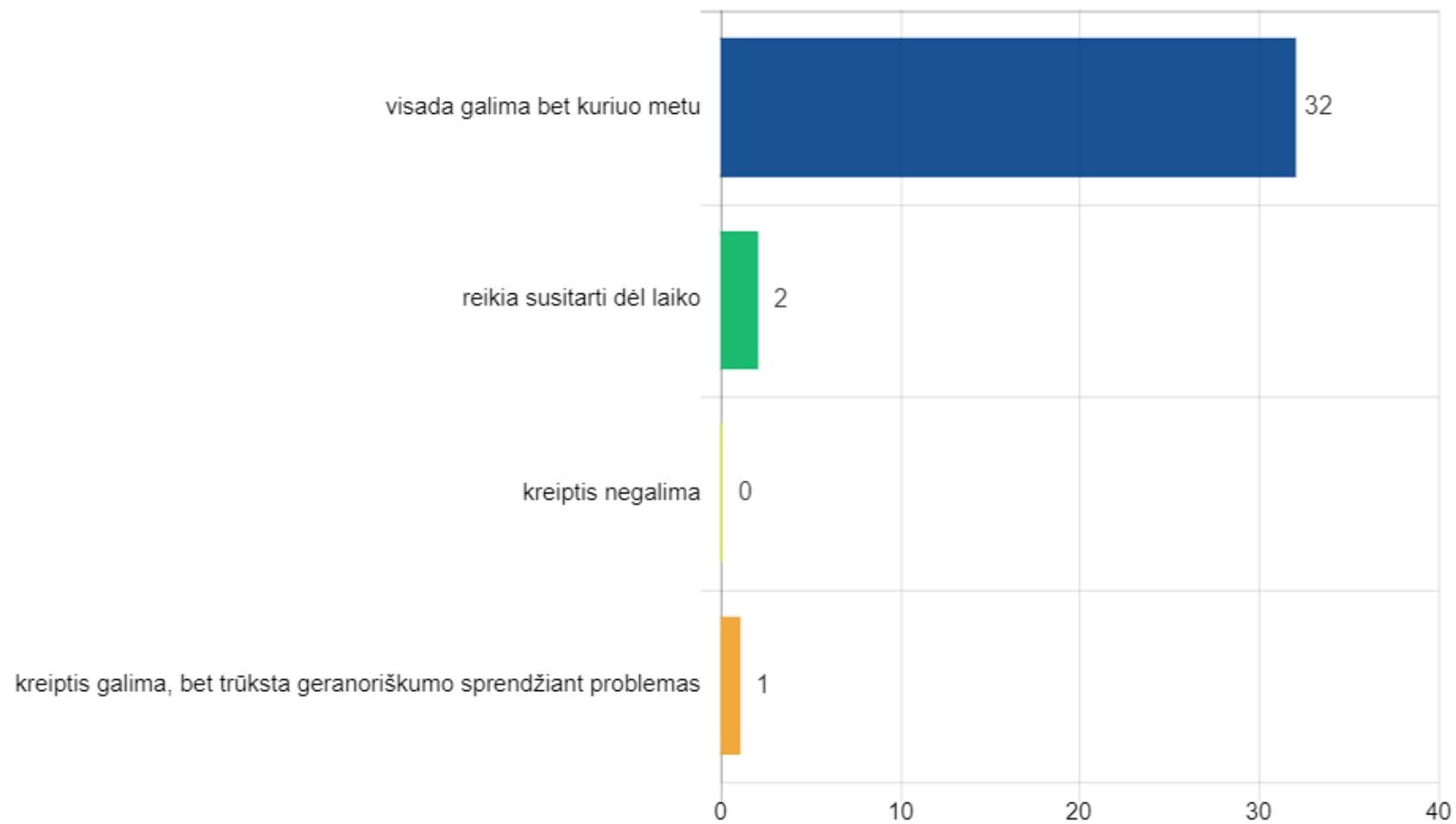
Ar su pavaduotoja ugdymui kalbatės ne tik apie darbą?



Į pavaduotoją ūkiui kreiptis dominančiais klausimais



Į pavaduotoją ugdymui kreiptis dominančiais klausimais



19. Kokiais epitetais apibūdintumėte direktorių deleguojamų darbų / kontrolės aspektu?

- 1) Kūrybiškas, daug siekiantis, labai demokratiškas
- 2) Supratingas
- 3) Reiklus, smulkmenišką.
- 4) Drąsu
- 5) Atjautus, nekonkretus
- 6) Reiklus, ambicingas
- 7) Atsakingas, ryžtingas, organizuotas, bendradarbiaujantis, visada reikalaujantis, kad darbai būtų kokybiškai atlikti.
- 8) Teisingu
- 9) Viskas gerai
- 10) Dirbti, dirbti, kalbėti ir vėl dirbti
- 11) Aiškus, konkretus.
- 12) Reiklus
- 13) Geranoriška kontrolė
- 14) Geri
- 15) Direktorius pasitiki darbuotojais.
- 16) Žiniuonis.
- 17) Smulkmenišką, reiklus.
- 18) Geba bendrauti ir dirbti su žmonėmis. Reiklus sau ir kitiems.
- 19) Taktiškas

Rūpi visa mokyklos bendruomenė

Skrupulingas

Profesionalas

20) Konkretumas, įžvalgumas, sumanumas.

21) Gerai

22) reiklus, smulkmenišką

23) Geranorišką, supratingą

24) Gerai

25) Reiklus, atsakingas darbui

26) Motyvuojantis, susitelkęs į bendrą darbą, tai yra ne į "jeigu reikia, padarysi", o į "jeigu reikia, padarysim", moderatorius.

27) Veržlus, jaunatvišką, energingą, neturintis šeimos.

28) Tvirtai žino, ko nori. Dažnai aišku, konkrečiu. Neretai lūkesčiai didesni nei galimybės atlikti.

29) Patenkinta

30) Reiklus, griežtas, atsakingas.

31) Reiklus

32) Konkretus

33) .

34) Įsiklausantis, analizuojantis, pozityvus

35) labai korektišką

20. Kokiais epitetais apibūdintumėte direktoriaus pavaduotoją ūkiui deleguojamų / kontroliuojamų darbų aspektu.

1) Labai daug padarė

2) -

3) Konkreti.

Miela

4) Žavu

5) sarkastiška, veikli

Visuomet pasiruošus padėti

6) Sąžininga, komunikabili, reikli

7) Teisinga, gebanti skaidriai paskirstyti atsakomybes, skatinanti

Profesionalė

8) Teisingu

20) Jautrumas, šiltumas, paprastumas.

9) Viskas labai gerai

21) Gerai

10) Kuo išsamiau

22) rami

11) Geranoriška, padedanti.

23) Supratimas, dėmesys.

12) -

24) Gerais

13) Puiki organizatorė

25) Atsakinga, kruopšti darbui.

14) Gerais

26) Atsakinga, gerbia kito nuomonę, kas neaišku - dar kartą paaiškina ir orientuota ne į "jeigu reikia, padarysi", bet į "jeigu reikia, padarysim".

15) Atsakinga, paslaugi.

27) Rami, draugiška, supratinga.

16) Pasitikinti savimi.

28) Aišku, konkrečiu, suprantama. Kruopšti, atsakinga

17) Pareiginga.

29) Patenkinta

18) Darbšti, geranoriška.

30) Empatiška, draugiška, rūpestinga.

19) Draugiška

31) Reikli

32) Lengvai bendraujanti

33) .

34) Objektyvi, pozityvi, geranoriška

35) supratinga

21. Kokiais epitetais apibūdintumėte direktoriaus pavaduotoją ugdymui deleguojamų / kontroliuojamų darbų aspektu.

1) Konkreti, suprantanti mokytojus

2) Sukalbama

3) Konkreti.

4) miela

5) nuolanki

6) Reikli, sąžininga, maloni

7) Organizuota, patikli, visada stengiasi pagelbėti.

8) Teisingu

9) Viskas gerai

10) Su šypsena

11) Konkreti, griežta.

12) Reikli

13) Viską suspėjanti apsukruolė

14) Gerais

15) Puiki VGK vadyba.

16) Šaunuolė.

17) Reikli.

18) Darbšti. Besidominti švietimo naujovėmis.

19) Visuomet pasiruošusi padėti

Motyvuojanti

Palaikanti

Darbšti

Rūpestinga

20) Sąžiningumas,pareigingumas,supratingumas,šiluma.

21) Gerai

22) griežta

23) Ž.ogus suprantantis ir mylintis savo darbą.

24) Gerais

25) Atsakinga, kruopšti darbams.

26) Atsakinga, gerbia kito noumonę, kas neaišku - dar kartą paaiškina ir orientuota ne į "jeigu reikia, padarysi", bet į "jeigu reikia, padarysim".

27) Atsakinga, patikima.

28) Reikli, kruopšti, atsakinga.

29) Patenkinta

30) Empatiška,protinga...

31) Konkreti

32) Konkreti

33) .

34) Objektyvi, įsiklausanti, geranoriška

35) kaip mama...

22. Ką darytumėte kitaip, jei būtumėte direktorius(ė) šioje įstaigoje?

- 1) Reikėtų kartais griežtumo
- 2) -
- 3) Mažinčiau antraeilius, nesvarbius darbus.
- 4) Daugiau pasirinkimo
- 5) susikoncentruočiau tik į esminius ir svarbiausius mokyklai dalykus., kreipčiau dėmesį daugiau į mokinių mokslumą.
- 6) Nieko nekeisčiau
- 7) Gal šiek tiek atrinkčiau tam tikrus prioritetus, į kuriuos galima būtų orientuotis.
- 8) Nieko
- 9) Nieko
- 10) Labiau atsižvelgčiau į darbuotojų patiriamą emocinę, protinę, psichologinę įtampą ir reikalingus laiko resursus savijautai atstatyti.
- 11) Reguliariai (mažiausiai vieną kartą per pusmetį) vesčiau individualius pokalbius su darbuotojais apie jų darbo šioje įstaigoje sėkmes, nesėkmes, jų priežastis, pasitaikančius iššūkius, reikalingą suteikti pagalbą.
- 12) -
- 13) Nieko nekeisčiau
- 14) Stengčiausi, kad darbuotojai jaustųsi laimingi, nejaustų įtampos ir su noru eitų į darbą.
- 15) Nekeisčiau nieko. Įstaigoje puiki atmosfera. Geri darbo santykiai.
- 16) Suteikčiau daugiau demokratijos.
- 17) Viską daryčiau taip pat. Ačiū direktoriui už didžiules pastangas.
- 18) Labiau įgalinčiau tėvus būti atsakingesniais už savo vaikus.
- 19) Direktorius yra man pavyzdys, kaip turėtų dirbti, bendrauti šiuolaikiškoje mokykloje direktorius.
- 20) Kol kas nieko nekeisčiau.
- 21) Niekada nebusiu
- 22) Daugiau pagarbos ir supratimo
- 23) Konsultuočiausi su buvusiu.
- 24) Nieko
- 25) Nieko nekeisčiau, nes direktorius dirba gerai.
- 26) Nesilaikyčiau pozicijos "jeigu reikia, padarysi", o laikyčiausi "jeigu reikia, padarysim kartu". Nekeisčiau komandos, nes tik nuo komandos ir vadovo veikimo kartu priklauso įstaigos vardas.

O taip tai nematau savęs šios įstaigos vadovu, nes pirma reikia turėti reikalingą išsilavinimą, kurio neturiu. Antra - praktikos.

- 27) Keisčiau tėvų patekimo į mokyklą tvarką.
- 28) Pasidomėčiau tam tikrų darbų atlikimo galimybėmis, diskutuočiau, ieškočiau kartu bendro sprendimo.
- 29) Kreipčiau daugiau dėmesio vadybai
- 30) Daugiau žiūrėčiau mokytojų interesų.
- 31) Nežinau
- 32) Taip pat
- 33) .
- 34) Tą patį kas yra daroma - telkčiau bendruomenę.
- 35) Kol kas nieko nenorėčiau daryti kitaip. Mane ši aplinka ir tvarka tenkina

23. Ką darytumėte kitaip, jei būtumėte pavaduotojas(a) ūkiui šioje įstaigoje?

1) Tikrinčiau atliekamų darbų kokybę

2) -

3) Viskas tenkina.

4) Nieko

5) niekada nenorėčiau juo būti.

6) Pavaduotoja dirba tinkamai

7) Viską daro puikiai.

8) Nieko

9) N

10) Neturiu nuomonės.

11) Nieko kitaip nedaryčiau. Tęščiau ir toliau taip rūpestingai daryti savo darbą

12) -

13) Nežinau

14) Stengčiausi, kad kolektyvas dirbtų su noru ir be įtampos.

15) Nedaryčiau nieko kitaip, nes neesu šios srities specialistas.

16) Nieko nekeisčiau.

17) Viskas puiku. Ji ŠAUNUOLĖ.

18) Nežinau.

19) Nieko nekeisčiau. Pavaduotoja puikiai dirba savo darbą. Neatsidžiaugiu jos pagalba, rūpestingumu.

20) Kol kas nieko.

21) Niekada nebusiu

22) atsakingumo

23) Jei būčiau, tada ir galvočiau.

24) Nieko

25) Nieko nekeisčiau, pavaduotoja dirba atsakingai.

26) Nesilaikyčiau pozicijos "jeigu reikia, padarysi", o laikyčiausi "jeigu reikia, padarysim kartu". Nekeisčiau komandos, nes tik nuo komandos ir pavaduotojos ūkiui veikimo kartu priklauso įstaigos švara, interjeras, eksterjeras, mikroklimatas ir kartu įstaigos vardas.

O taip tai nematau savęs šios įstaigos pavaduotoja ūkiui, nes reikia turėti energijos, išmanyti ūkio darbus, viešuosius pirkimus ir kita kas priklauso pagal pareigybes.

27) Nieko nedaryčiau kitaip.

28) Nieko nekeisčiau.

29) Negaliu atsakyti

30) Nieko

31) Nežinau

32) Nieko nekeisčiau

33) .

34) Tą patį kas yra daroma.

35) neįsivaizduoju...

24. Ką darytumėte kitaip, jei būtumėte direktoriaus pavaduotojas(a) ugdymui šioje įstaigoje?

- 1) Pasakyčiau griežčiau pastabas tiems, kas neatlieka savo darbų laiku.
- 2) -
- 3) Viskas tenkina.
- 4) Nieko
- 5) susikoncentruočiau į esminius mokyklai reikalus
- 6) Stengčiausi neapkrauti mokytojas papildomais darbais.
- 7) Nežinau.
- 8) Nieko
- 9) N
- 10) Neturiu nuomonės.
- 11) Galbūt nieko kitaip nedaryčiau. Tiesiog tęsčiau ir toliau atlikti priskirtus darbus.
- 12) Manau, kad viskas gerai. Nekeisčiau nieko
- 13) Nieko nekeisčiau
- 14) Stengčiausi išlaikyti kolektyvo vienybę, draugiškumą, gerą "klimatą".
- 15) Pavaduotoja kompetetinga, todėl sunku įsivaizduoti ką dar būtų galima daryti kitaip.
- 16) Mažinčiau įvairių, nereikalingų ataskaitų kiekį. Būtų gerai, kad kassavaitinis mokytojų pasitarimas, nevirstų į dviejų valandų metodinius susirinkimus.
- 17) Manau, kad Kristina PUIKI pavaduotoja. Sėkmės!
- 18) Labiau pasitikėčiau mokytojais.
- 19) Pavaduotoja yra žmogus, į kurį galiu kreiptis bet kokių klausimų. Ji visuomet palaikanti, pati savo darbo profesionalė, tad ir mums negaili patarimų. Žaviuosi. Tad keisti tikrai nieko nenorėčiau.
- 20) Kol kas nieko nekeisčiau
- 21) Niekada nebusiu
- 22) Daugiau žmoniškumo, supratingumo
- 23) Tęsčiau pradėtus darbus.
- 24) Nieko
- 25) Nieko nekeisčiau, pavaduotoja dirba atsakingai.
- 26) Nesilaikyčiau pozicijos "jeigu reikia, padarysi", o laikyčiausi "jeigu reikia, padarysim kartu". Nekeisčiau komandos, nes tik

nuo komandos ir pavaduotojos ugdymui veikimo kartu priklauso įstaigos vardas.

O taip tai nematau savęs šios įstaigos pavaduotoja ugdymui, nes pirma reikia turėti reikalingą išsilavinimą, kurio neturiu. Antra - praktikos.

27) Nieko nedaryčiau kitaip.

28) Nieko nekeisčiau.

29) Negaliu atsakyti

30) Nieko

31) Taip pat

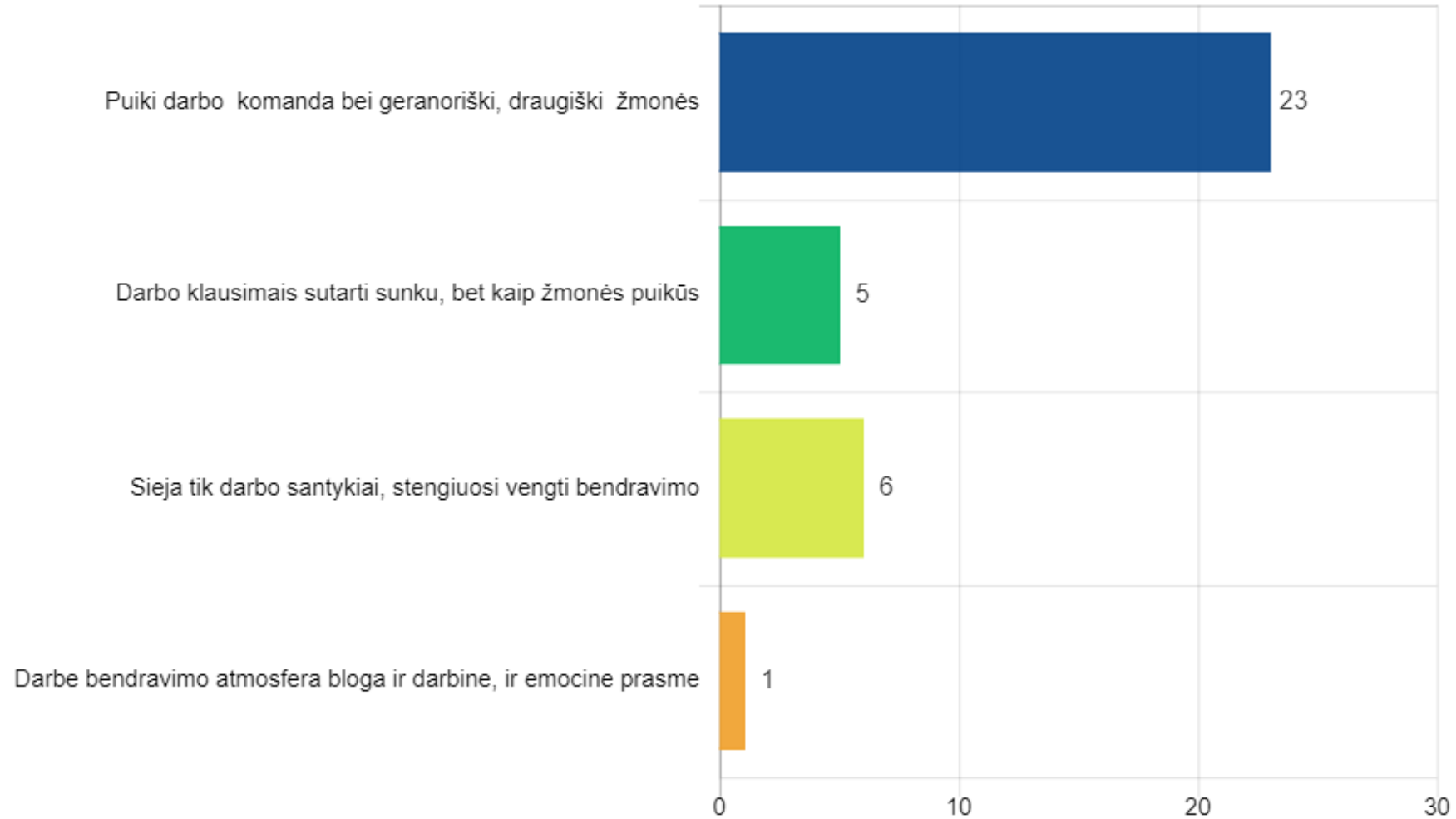
32) Nieko

33) .

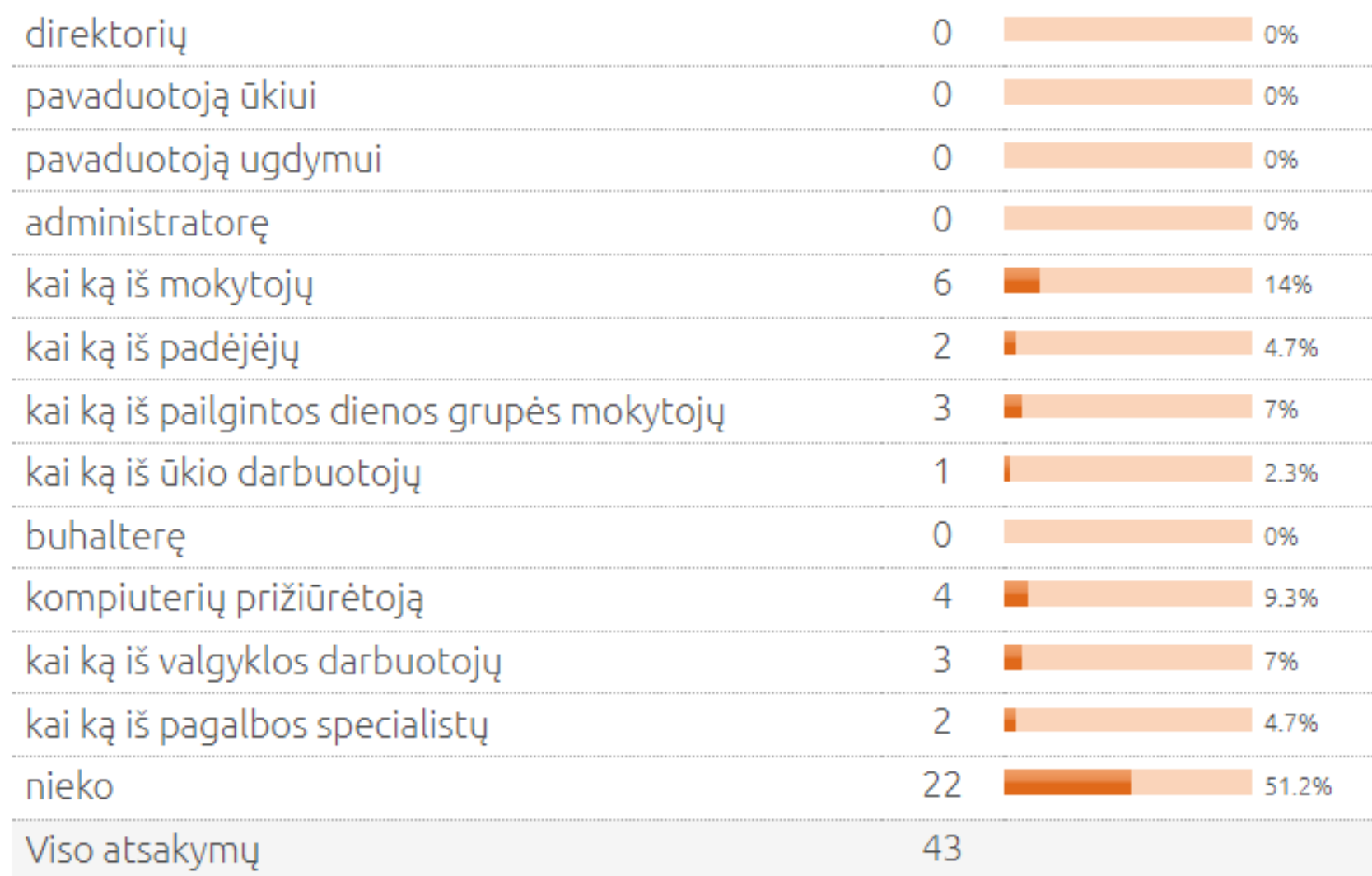
34) Ta patį, kas yra daroma - telkčiau bendruomenę, įsiklausyčiau į nuomones.

35) neturiu nuomonės šiuo klausimu

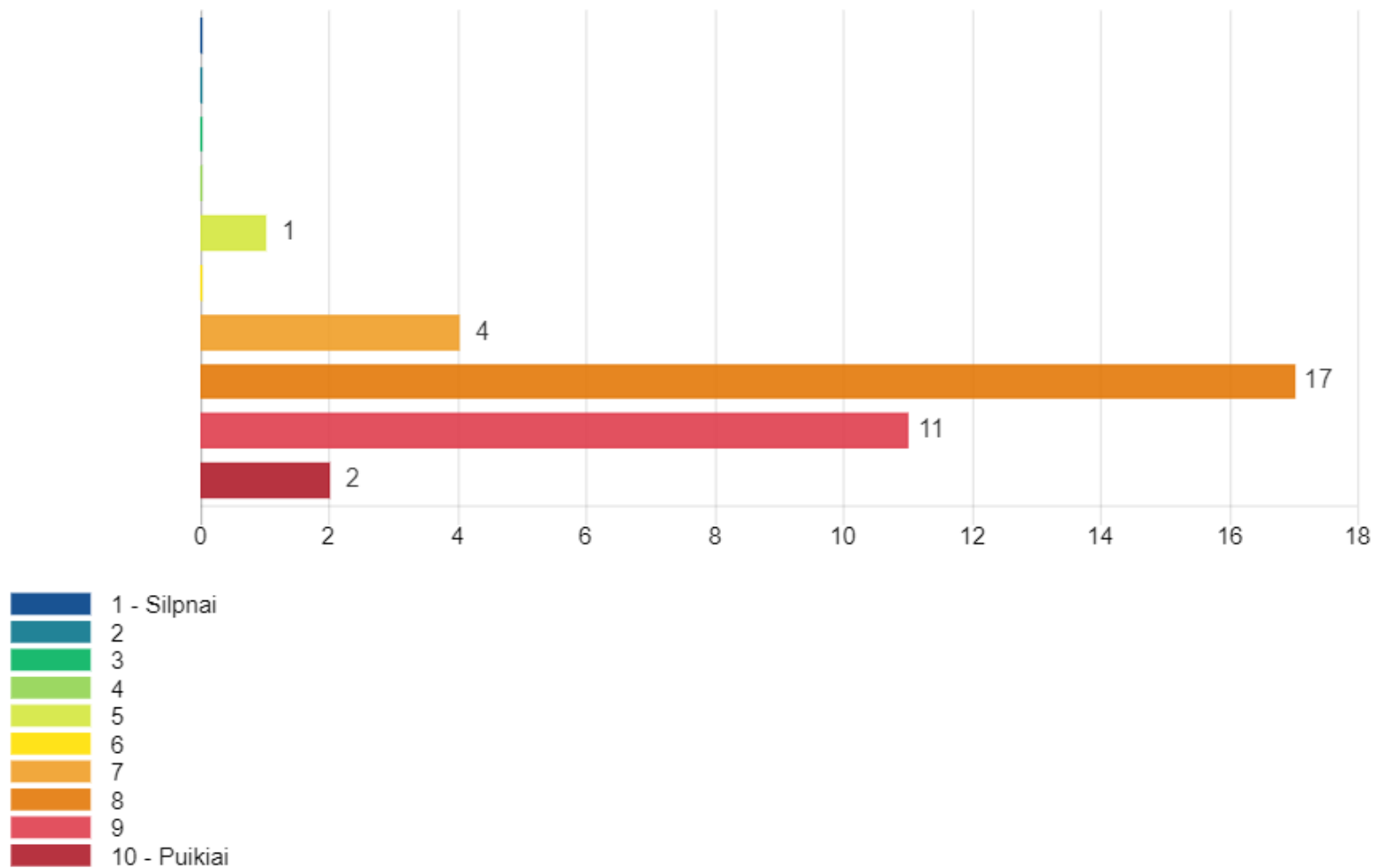
Kaip vertinate savo bendradarbius (be vadovų)?



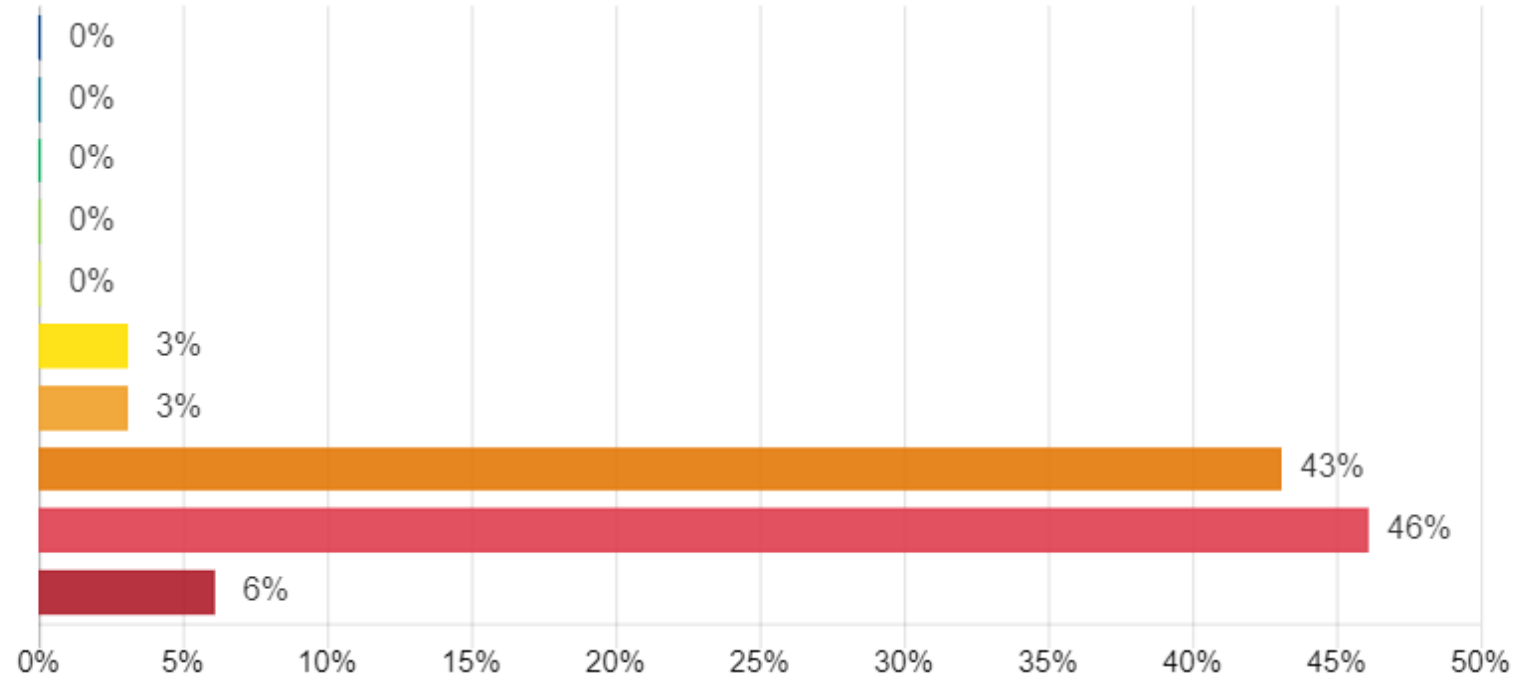
26. Ką norėtumėte pakeisti kitu darbuotoju, jei būtų galimybė? (daug galimų variantų)



Save, kaip darbuotoją, pagal darbinę veiklą (pagal pareigybę priklausančių darbų atlikimą) vertinu

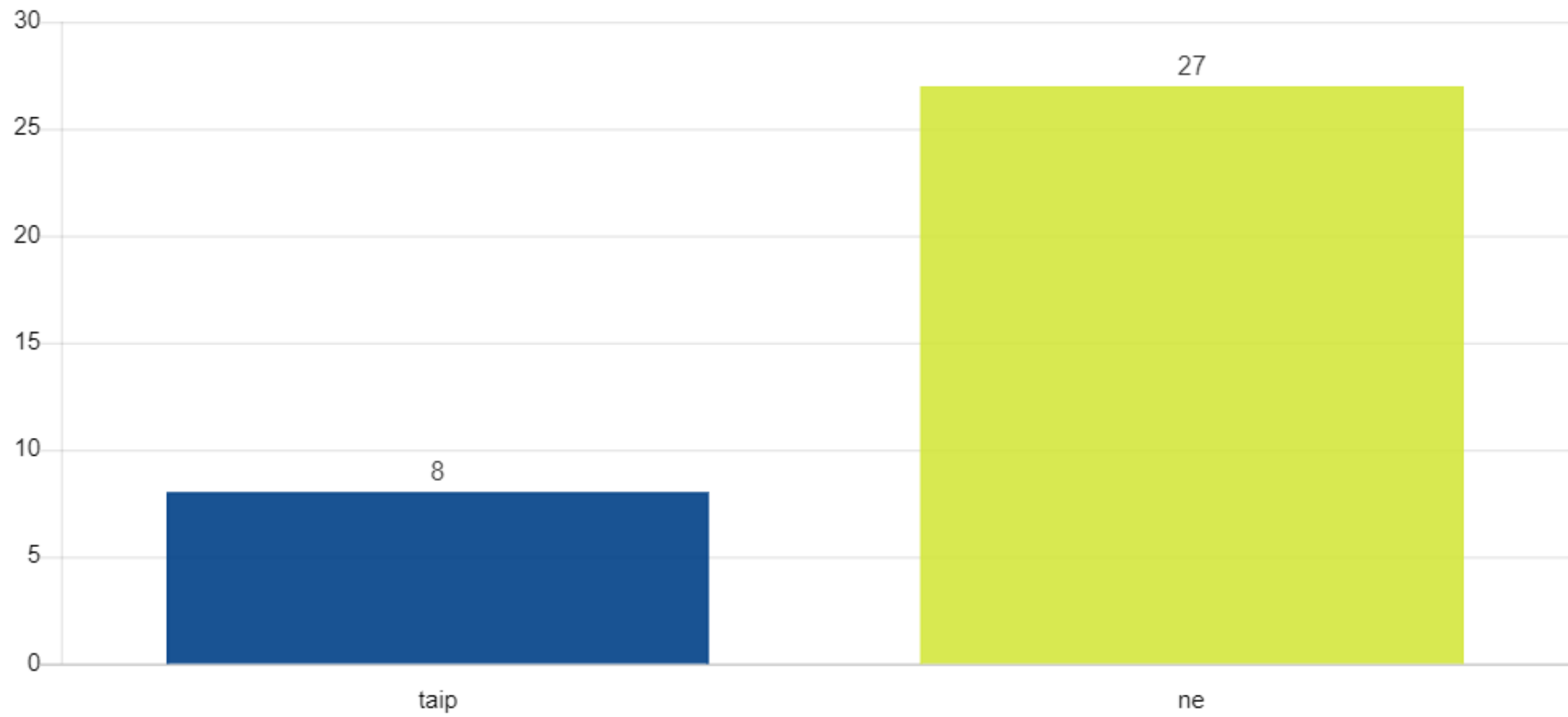


Save, kaip žmogų, bendruomenės narį, vertinu



- 1 - Silpnai
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 - Puikiai

Ar esate susidūręs su bendradarbių patyčiomis darbovietėje (apkalbomis, žeminančiu elgesiu ir pan.)
ir dėl to blogai jautėtės pastaraisiais metais?



30. Jeigu rašyčiau pagyrimų / skundų knygoje, būtų toks įrašas:

- 1) Tibulėkite
- 2) Šioje įstaigoje puiki darbinė atmosfera, jaučiamas administracijos geranoriškumas, supratimas ir palaikymas.
- 3) Giriu direktorių už pastangas suvienyti kolektyvą.
- 4) Dėkoju, už šiltą bendravimą.
- 5) Mokykla pasikeitusi, gyvuojanti, o sunkumai su patirtimi sumažės.
- 6) Pageidaučiau, kad mokyklos visa bendruomenė būtų draugiškesnė. Nevyrautų apkalbos, darbuotojai būtų gerbiami.
- 7) Džiaugiuosi, kad po truputį laisvėjame kaip mokytojai, džiaugiuosi, kad administracija labai stengiasi dėl mokytojų, tėvų, mokinių, džiaugiuosi, kad mokykla gražėja.
- 8) Viskas puiku 😊
- 9) Nėra tokio
- 10) Labai džiaugiuosi pasikeitimais mokykloje, tiek materialinėmis sąlygomis, vaikų lauko aikštelės atnaujinimu ir pan. bei puikia atmosfera mokykloje. Turbūt sunku būtų rasti labiau supratingus vadovus, visada galima kreiptis bet kuriuo klausimu.
- 11) Kiekvieną dieną kuriame bendruomenę, kurioje kiekvienas jos narys yra labai svarbus.

Linkiu ir toliau rasti laiko visiems kartu pasidžiaugti individualia ar bendra sėkme bei geranoriškai padėti vienas kitam išspręsti kasdienes rūpesčius.

- 12) -
- 13) Puikus kolektyvas.
- 14) Kolektyvas ir administracija išliktų vieningi, kad gerėtų emocinė būklė ir visi būtų lygūs.
- 15) Ačiū administracijai, mokytojoms, mokytojų padėjėjoms, pagalbiniam darbuotojams už draugiškumą, geranoriškumą.
- 16) Linkiu taikos ne tik pasaulyje, bet ir artimiausioje aplinkoje.
- 17) Džiaugiuosi tuo, kad "Saulės" pradinėje mokykloje atsirado daugiau laisvės, bendravimo ir bendradarbiavimo.
- 18) Dėkoju, kad mokykloje gera dirbti.
- 19) Esu laiminga, kad dirbu "Saulės" pradinėje mokykloje.
- 20) Esu laiminga, būdama tarp jūsų.

- 21) Nieko nerasyčiau
- 22) Puiki komanda
- 23) Džiaugiuosi, kad čia esu.
- 24) Viskas puiku
- 25) Į viską žiūrėti pozityviau, tuomet galima lengviau surasti bendrą sutarimą.
- 26) Mokykla yra augimo procese ir man didelė garbė kartu dalyvauti šiame augime. Ačiū.

O kokie gali būti nepasitenkinimai? Atsakyčiau - nematau. Tik drąsiau.

- 27) Džiaugiuosi sudarytomis puikiomis darbo sąlygomis!
- 28) Džiugu, kaip komanda, dirbdama kartu, gali įveikti kilusius iššūkius.
- 29) Ne
- 30) Mokykla kaip mokykla.
- 31) Neturiu kuo skustis
- 32) Ačiū už supratingumą ir gerus darbo santykius
- 33) .
- 34) Giriu mokyklos bendruomenę už kūrybiškumą ir iniciatyvumą.
- 35) Ačiū visai administracijos komandai. Esat nuoširdi, darni komanda. (čia mano požiūriu). Jaučiu draugiškumą, supratingumą, nuoširdumą, rūpestingumą, dirbant bei bendraujant nėra jokios įtampos. Ir visą kolektyvą (nesvarbu ar tai būtų mokytojai, ar aptarnaujantis personalas) buriat į vieną darnią komandą. Ačiū dar kartą. Gera čia dirbti.

IŠVADOS, REKOMENDACIJOS

Respondentų apklausos rezultatai džiugina, nes

- 57 proc. nekeistų darbovietės, tenkina esamos sąlygos;
- Įstaigai vadovaujančių darbuotojų kompetencija vertinama labai gerai. Taip pat labai gerai vertinamas ir jų bendravimas su kitais darbuotojais.
- Deleguojami darbai daugeliui darbuotojų suprantami ir aiškūs.(74 proc.).
- Darbuotojai esant klausimų, neaiškumų kreipiasi į administraciją siūlydami savo idėjas, diskutuoja, aiškinasi.

IŠVADOS, REKOMENDACIJOS

- Su direktoriumi, pavaduotojomis kalbamas ne tik darbo klausimais – tai leidžia daryti prielaidą, kad bendravimas yra laisvas, ne tik oficialus.
- Į pavaduotojas ugdymui ir ūkiui galima kreiptis bet kada (daugiau kaip 90 proc. teigiančių).
- Epitetai, kuriais apibūdinami administracijos atstovai, yra teigiami, malonūs.
- Be vadovų bendradarbiai vertinami kaip „puiki komanda bei geranoriški, draugiški žmonės“ – 65 proc.
- Iš bendradarbių 51 proc. nenorėtų nieko pakeisti.
- Darbuotojų savivertė darbo ir žmogiškumo aspektais vertinama gerai (8 balais iš 10).



„Gyvenimas susideda iš
10 proc. to, kas man
nutinka, ir 90 proc. to,
kaip aš į tai reaguojau.“

(Charlesas Swindollas)

Ačīū 😊